බයිබල් අධ්‍යයන විෂය කරුණු

ස්වාමින් වහන්සේ ඇඳින ගන්ට වීර්ය කරමු; උන්වහන්සේගේ උදාවීම පහන්වීම මෙන් ඒකාන්තමය. උන්වහන්සේ වර්ෂාව මෙන්ද පොළොව තෙමෙන අන්තිම වර්ෂාව මෙන්ද අප ළඟට එනවා ඇත.

හොෂෙයා 6:3

බයිබල් අධ්‍යයන මූලධර්මයන්

අරමුණ

සෑම සහභාගිවන්නෙකුම තම මැවුම්කරුවාණන් වන දෙවියන්වහන්සේව අඳුනගෙන උන්වහන්සේ සමඟ ගමන් කිරීමට හැකිවන පරිදි, සෑම සතියකම දෙවියන් වහන්සේගේ වචනය සමඟ ස්ථායි කාලයක් ගත කිරීම අපගේ යාච්ඤා සහගත අපේක්ෂාව වේ.

අගයන්

- අපගේ දිවි පැනයන්වලදී පදනම් සහගතව දේව වචනය මත පිහිටීම.
- පුරුෂයන් සහ ස්ත්‍රියන් සෑම කෙනෙකුම දෙවියන්වහන්සේගේ ප්‍රේමය ගැන තමනේග් වටහා ගැනීම තුළ සහ සෑම සතියකම යේසුස් වහන්සේව ඔවුනතර පරාවර්තනය කරන පිණිස ඔවුන් දිරි ගැන්වීම.
- පියාණන් වහන්සේ අපව උන්වහන්සේ වෙතට ඇද ගන්නා ලෙස, දේව වචනය අධ්‍යයනය කිරීමට තිබෙන උනන්දුව ඇවිස්සීම.
- සෑම පංතියකම සති සේවා සඳහා දෙවියන්වහන්සේ මත මුළුමනින්ම යැපෙන පිණිස යාච්ඤාව ප්‍රගුණ කිරීම.
- දේව වචනයේ සත්‍යයන් අනාවරණය කරගන්නා පිණිස, විවිධ ඇදහිලිවල සිටින්නාවුන් කැඳවන්න.
- ප්‍රේමයේ සහ සේවකත්වය තුළවූ අරමුණාත්මක ඒකත්වය පරාවර්තනය කිරීම.
- සෑම නායකයෙක් විසින්ම කිරීමට නියම කළාවූ කර්තව්‍ය වන දෙවියන්වහන්සේගේ කැඳවීම ඉෂ්ඨ කරන පිණිස ඔවුන්ව පුහුණුකර සස්නද්ධ කිරීම.

පරමාර්ථයන්

- සමාජිකයන් විධිමත් කාලයක් තුළ දෙවියන් වහන්සේ හා සමඟ යෙදෙනවා දැකීම.
- දෛනික ජීවිතය තුළට දේව වචනය අදාළ කරගැනීමේ හැකිතාවය වර්ධනය කර ගැනීම.
- අන් අය වෙනුවෙන් අඛණ්ඩව යාච්ඤා කිරීම.
- පිළිතුරු සඳහා දේව වචනය වෙත නැඹුරුවීමේ ප්‍රවණතාවය වැඩිවීම.
- සෑම සමාජිකයෙකුම සාකච්ඡාවන්ට සහභාගි කිරීමට දිරි දීම.
- දෙවියන් වහන්සේ කළාවූ සහ කරමින් පවතින දේවල් ස්වෙච්ඡාවන් සහ විවෘතව බෙදාගැනීම.
- දේව ප්‍රේමය බෙදාගැනීමට තිබෙන අවස්ථාවන් සෙවීම.

උත්පත්තිය: ආරම්භය පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්

හැඳින්වීම

වෙන කවරදාකටත් වඩා අද මිනිසුන් ජීවිතයේ දුෂ්කරම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සොයමින් සිටිති; විද්‍යාවටවත් ඒවාට පිළිතුරු දිය නොහැකිය. මනුෂ්‍යයන් හට දැන ගැනීමට අවශ්‍ය වන්නේ අප කවුද, අප මෙහි පැමිණියේ කෙසේද, අපගේ අරමුණ කුමක්ද සහ විශ්වය ඉදිරියට ගෙන යන්නේ කුමක් ද යන්නයි. බයිබලයේ පිටු තුළ මෙම ප්‍රශ්නවලට සහ තවත් බොහෝ ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු තිබේ. එය අප තුළ නොව අපගේ ලෝකයේ මැවුම්කරු කෙරෙහි ස්ථිර බලාපොරොත්තුවක් සපයන ඇදහිය නොහැකි පොතකි.

දෙවියන් වහන්සේගේ පැවැත්ම සහ බලය ආරම්භයේ සිටම උපකල්පනය කර ඇති නිසා උත්පත්ති පොත කිසි විටෙකත් දෙවියන් වහන්සේගේ පැවැත්ම ගැන තර්ක නොකරයි. පළමු පරිච්ඡේදයේදීම අප හට මැවීමේ ආශ්චර්යය දැකිය හැකියි. රෝම 1:20 ට අනුව උන්වහන්සේගේ පැවැත්ම පිළිබඳ සාක්ෂි අපට ලබා දෙන්නේ මෙම ආශ්චර්යය යි. **"මක්නිසාද ලෝකය මැවූ තැන් පටන් දෙවියන් වහන්සේගේ අදෘශ්‍යමාන දේ වන උන්වහන්සේගේ සදාකාලික බලය සහ දෙව්කම මවනලද දේවලින් තේරුම් ගොස් පැහැදිලිව ලෙස පෙනී යන්නේය."** තවද උන්වහන්සේගේ සියලුම භූමික මැවිල්ල අතුරින්, කැරලි ගසන්නේ දෙවියන් වහන්සේගේ ස්වරූපයෙන් මවන ලද මිනිසා ය. 3 වන පරිච්ඡේදය මගින් මිනිසාගේ පරීක්ෂාව සහ වැටීම පිළිබඳ ඛේදජනක කතාව අපට කියාපානු ලබයි. 6 වන පරිච්ඡේදයේ, මහා ජලගැල්මේදී මිනිසාගේ දුෂ්ටකම සහ දෙවියන් වහන්සේගේ දයාන්විත යුක්තිය ගැන අපි කියවමු. 11 වන පරිච්ඡේදයේ අපි නැවතත් බාබෙල් කුළුණේ මිනිසාගේ කැරල්ල සහ දෙවියන් වහන්සේගේ දයාන්විත යුක්තිය ගැන කියවමු. අපි 12 වන පරිච්ඡේදය පොරොන්දුවකින් අවසන් කරන්නෙමු. මෙහිදී අපි දෙවියන්වහන්සේගේ මිදීමේ සැලැස්ම සහ දෙවියන්වහන්සේ විසින් උන්වහන්සේගේ කරුණාවේ උපකරනය ලෙස මුලින්ම තෝරාගත් මිනිසා ලෙස අපගේ ඇදහිල්ලේ පියා වන ආබ්‍රහම් හඳුන්වා දෙනු ලැබේ (ගලාති 3:29).

කර්තෘ

පරණ සහ අලුත් ගිවිසුමේ ශුද්ධ ලියවිලිවලට අනුව, මෝසෙස් බයිබලයේ පළමු පොත් පහ ලිවීය (යෝෂුවා 8:31, එස්රා 7:6, දානියෙල් 9:13, ක්‍රියා 3:22; රෝම 10:5). යොහන් 5:45-46 සහ මාර්ක් 1:44 හි මෝසෙස්ගේ ලේඛන ගැන යේසුස්වහන්සේද සඳහන් කළසේක. මෙම ග්‍රන්ථ පහක එකතුව පංච පුස්තක ලෙස හැඳින්වේ. යුදෙව්වන් මුලින් මෙම එකතුව එක් සම්බන්ධිත කෘතියක් ලෙස සැලකූ අතර, එය "ටෝරා" හෝ "නීතිය" ලෙසද සමහර විට "මෝසෙස්ගේ නීතිය" ලෙසද හැඳින්වූහ. එක කෘතියේ සිට කොටස් පහ දක්වා බෙදීම සිදු වූයේ කුමන කාලයේද යන්න නිශ්චිත නැත.

දිනය

මෝසෙස් ක්‍රිස්තු පූර්ව 1525 දී පමණ උපත ලබා වසර 120කට පමණ පසු මිය ගියේය. උත්පත්ති පොත මැවිල්ලෙන් ආරම්භ වන අතර පොරොන්දු වූ ගැලවුම්කරුවා පැමිණීමට නියමිතවූ පවුලට අයත් ජෝසප් සමඟ අවසන් වේ. එය බයිබලයේ අනෙකුත් පොත් 65ටම වඩා වැඩි කාලයක් ආවරණය කරයි. ඉදිරියේදී සිදුවීමට නියමිත දේවල් ගැන කතා කළ අනාගතවක්තෘවරුන් මෙන්ම, මෝසෙස් සෘජුවම දෙවියන් වහන්සේගෙන් ආනුභාවය ලබා

ගත් අතර ඔහුට පෙර සිදු වූ දේවල් ගැන කතා කළේය. II පේතෘස් 1:21 ට අනුව, මෝසෙස් ලියන කල, දෙවියන්වහන්සේගේ ආත්මය මඟ පෙන්වූ සේක.

තේමාව

උත්පත්ති පොතේ, විශ්වය වේදිකාවයි, දෙවියන් වහන්සේගේ මහිමය තේමාවයි, මානව වර්ගයා පාපය සහ මිදීම කථා වස්තුවයි. බොහෝ ප්‍රථමතමවූ මෙම පොතෙහි, අපි පළමු විවාහය, පළමු පවුල, දෙවියන් වහන්සේට එරෙහි පළමු කැරැල්ල සහ පාපයේ ප්‍රතිවිපාක ගැන කියවමු. අපි දකිනවා පළමු අක්‍රිය පවුල, පරිපූර්ණ පරිසරයක් තුළ අසාර්ථක වූ පළමු පවුල. පළමු මිනීමැරුම සහ දෙවියන්වහන්සේගේ මාර්ගෝපදේශ නොමැතිව ක්‍රියා කිරීමට උත්සාහ කළ සංස්කෘතියක් අපි දකින්නෙමු. හෙබ්‍රෙව් ජාතිය වන මෙම මනුෂ්‍යයන් තුළින් දෙවියන් වහන්සේ සියලු ජාතීන් සඳහා මිදීම ගෙන එනසේක. උන්වහන්සේ තම මිදුම්කරුවාණනන් ලෝකයට එවන්නේ උන්වහන්සේගේ පොරොන්දු වූ සෙනඟ හරහාය. I පේතෘස් 2:9 පවසන පරිදි, උන්වහන්සේ සෙනඟක් තෝරාගත්තේ ඔවුන්, **“අන්ධකාරයෙන් තමන්වහන්සේගේ විස්මපත් ආලෝකයට නුඹලා කැඳවා ගත් තැනන්වහන්සේගේ උත්කෘෂ්ටතාවයන් දක්වන පිණිස නුඹලා වනාහි තෝරාගත් වංශයක්ද, රාජකීය පූජකයෝද, ශුද්ධවූ ජාතියක්ද, දෙවියන්වහන්සේගේ සන්තක සෙනඟක්ද වන්නහුය."**

දෙවියන් වහන්සේගේ මහිමය ශුද්ධ ලියවිල්ල පුරාම ප්‍රමුඛ තේමාව වන අතර, මෙම පළමු පරිච්ඡේද 12 හි කථා වස්තුව අපට කරුණු දෙකක් පෙන්වයි. පළමුව, මිනිස් වර්ගයා වෙනස් වී නැත. අපි හැමෝම එකම අභියෝගවලට මුහුණ දෙමින්, එකම පාපයන් සමඟ අරගල කරමින්, දැනටමත් බයිබලයේ කතන්දරවල ලියවී ඇති අය ඇසූ එකම ප්‍රශ්න අසමින් සිටින්නෙමු. දෙවනුව,

දෙවියන් වහන්සේ මිනිසා සමඟ ඇති සම්බන්ධය ගැන කතා කියවන විට, අපට පෙන්වා දෙන්නේ දෙවියන් වහන්සේ සැබෑ සහ පෞද්ගලික බවත්, අපගේ ජීවිතයට ආවේණික අර්ථයක් ඇති බවත්, මිනිසාට ඔහුගේ මැවුම්කරු සමඟ සම්බන්ධතාවයක් අත්‍යවශ්‍ය බවත්ය. දෙවියන්වහන්සේ නොමැතිව මිනිසාට කිසිදා සම්පූර්ණ විය නොහැක. මිනිසාට තම මැවුම්කරු සමඟ පෞද්ගලික, අභ්‍යන්තර සබඳතාවයකින් තොරව තම ජීවිතයේ සැබෑ අරුත සොයා ගැනීමට හෝ ඉටු කිරීමට කිසිදා නොහැක.

උත්පත්තිය: ආරම්භය පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්

පාඩම 1: 1 වන පරිච්ඡේදය

විෂය වාක්‍යය: දෙවියන් වහන්සේ මැවුම්කරු ලෙස, උන්වහන්සේගේ මැවිල්ල තුළ උන්වහන්සේව පිළිබිඹු කරනසේක, උන්වහන්සේගේ මැවිල්ල පාලනය කිරීමට උන්වහන්සේට අයිතියක් ඇත, සහ උන්වහන්සේගේ මැවිල්ලේ සියලු ප්‍රශංසාව ලබාගැනීමට සුදුසුය.

<u>දිනය 1</u>

උත්පත්ති 1:1-5 කියවන්න

1. ආරම්භයේ සිටියේ කවුද?

2. "ආරම්භයේදී" දෙවියන්වහන්සේ නිර්මාණය කළේ කුමක්ද?

3. දේවල් ඇති වීමට හේතු වූ දෙවියන්වහන්සේ කෙනෙකු ගැන අප ඉගෙනගන්නේ කුමක්ද?

4. දේවවචනය ගැන යොහන් 1:1 සහ 14 පවසන්නේ කුමක්ද?

<u>දිනය 2</u>

උත්පත්ති 1:1-9 කියවන්න

1. පළමු දිනයේම සිදු වූ දේ විස්තර කරන්න.

2. කාලය නිර්මාණය කළේ දෙවියන්වහන්සේ බව දැනගැනීම වැදගත් වන්නේ ඇයි?

3. දෙවන දිනයේ සිදු වූයේ කුමක්ද?

<u>දිනය 3</u>

උත්පත්ති 1: 10-19 කියවන්න

1. තුන්වන දවසේ සිදු වූ දේ විස්තර කරන්න.

2. සිව්වන දින සිදු වූ දේ විස්තර කරන්න.

3. දෙවියන්වහන්සේ තමන් නිර්මාණය කළ දේ විස්තර කළේ කෙසේද?

<u>දිනය 4</u>

උත්පත්ති 1:20-25 කියවන්න

1. පස්වන දවසේදී දෙවියන්වහන්සේ කළේ කුමක්ද?

2. දෙවියන් වහන්සේ මැවූ දෙයට ආශීර්වාද කර උන්වහන්සේ එක් නියෝගයක් ලබා දුන්සේක. එය කුමක්ද?

3. 24-25 පදවල දෙවියන් වහන්සේ නිර්මාණය කළේ කුමක්ද?

4. දෙවියන් වහන්සේ තමන්වහන්සේ නිර්මාණය කළ දේ විස්තර කළේ කෙසේද?

<u>දිනය 5</u>

උත්පත්ති 1:26-31 කියවන්න

1. හයවෙනි දවසේදී දෙවියන් වහන්සේ නිර්මාණය කළේ කුමක්ද?

2. 26 වන පදයට අනුව, දෙවියන් වහන්සේ මිනිසා "අපගේ ස්වරූපයෙන්" සෑදීමට තීරණය කළේය. මෙමගින් කුමක් වෙයිද?

3. දෙවියන් වහන්සේ මිනිසා වචනයෙන් පැවැත්මට ගෙනාසේක්ද? උනවහන්සේ මිනිසා මැව්වේ කෙසේද?

4. දෙවියන්වහන්සේ මිනිසාට ජීවය ලබා දුන්නේ කෙසේද?

5. 28 වැනි පදයේ දෙවියන් වහන්සේ මිනිසාට ආශීර්වාද කර ඔහුට උපදෙස් දුන්සේක. ඒවා මොනවාද?

6. 31 වැනි පදයේ, දෙවියන් වහන්සේ මැවූ සියල්ල ගැන කියන්නට ඇත්තේ කුමක්ද?

6 වන දින පාඩම 1: "ආරම්භයේදී...දෙවියන්වහන්සේ!"

පාඨය: 1 වන පරිච්ඡේදය

ප්‍රධාන පදය: ආරම්භයේ දී දෙවියන් වහන්සේ අහස සහ පොළොව මැවූ සේක.

විෂය වාක්‍යය: දෙවියන් වහන්සේ මැවුම්කරු ලෙස, උන්වහන්සේගේ මැවිල්ල තුළ උන්වහන්සේව පිළිබිඹු කරනසේක, උන්වහන්සේගේ මැවිල්ල පාලනය කිරීමට එතුමාණෝට අයිතියක් ඇත, සහ උන්වහන්සේගේ මැවිල්ලෙන් සියලු ප්‍රශංසාව ලැබිය යුතුය.

ජීවිත මූලධර්මය: දෙවියන් වහන්සේ ගැන මා විශ්වාස කරන දෙය මා සහ අන් අය ගැන මට හැඟෙන දෙයට බලපානු ඇත.

සාරාංශය: උත්පත්ති පොතේ පළමු පරිච්ඡේදය ආරම්භ වන්නේ දෙවියන් වහන්සේගේ පරමාධිපත්‍යයේ ස්ථිර පදනමක් පිහිටුවීමෙනි. උත්පත්ති 1 වන පරිච්ඡේදය ආරම්භ වන "පටන්ගැන්මේදී දෙවියන් වහන්සේ..." යන වාක්‍ය ඛණ්ඩයෙන් පෙනී යන්නේ, ආරම්භයට පෙර දෙවියන් වහන්සේ තනිවමද, අන් සියල්ලෙන් ස්වාධීනවද පැවතුන අතර උන්වහන්සේට කිසිවක් අවශ්‍ය නොවීය. මැවීමේ ක්‍රියාවට අනුබල දෙන සත්‍යය මෙයයි. දෙවියන් වහන්සේ විශ්වයේ උල්පතයි. යෙරෙමියා 51:15 පවසන්නේ **"උන්වහන්සේ තම බලයෙන් පොළොව සාදා, තමන්ගේ ප්‍රඥාවෙන් ලෝකය පිහිටුවා, තමන්ගේ බුද්ධියෙන් අහස දිග හැරියසේක."** සියලු ඉටුවීම් ඇත්තේ සියල්ල මැවූ උන්වහන්සේ තුළ පමණි (යොහන් 15:5, එපීස 2:10, සහ එළිදරව් 4:11). අප සිටින සියල්ලේ සහ අප කරන සියල්ලේ ආරම්භය සහ අවසානය ද උන්වහන්සේය ය. ජීවිතයේ සම්පූර්ණත්වය සඳහා දෙවියන් වහන්සේ නියත වශයෙන්ම අවශ්‍ය ය. දෙවියන් වහන්සේ නොමැතිව අපට අප අවට ලෝකය තේරුම් ගත නොහැක. අපට අප, අප අවට සිටින අය හෝ දෙවියන් වහන්සේම තේරුම් ගත නොහැක. දෙවියන්වහන්සේ නොමැතිව අපට පිළිතුරු නැත. එහෙත්, අපගේ සැලසුම්, පෞරුෂය, මිත්‍රත්වයන්, පවුල හෝ කාලය ආරම්භයේදී දෙවියන් වහන්සේ සිටින අවබෝධයෙන් බව අප හිතාමතාම තෝරා නොගතහොත්, ජීවිතය සදාකාලිකවම අරමුණක් නැති, ඵල රහිත සහ නාස්තියක් වූ දෙයක් වනු ඇත.

පටන්ගැන්මේදී දෙවියන් වහන්සේ මැවූසේක. දෙවියන් වහන්සේ මැවූ විට, කාලය ආරම්භ විය. නිර්මාණය කිරීමට (Bara) යන වදන උත්පත්ති 1:1 පදාර්ථයේ ගෝලය නිර්මාණය කිරීමටත්, උත්පත්ති 1:21 ජීවය නිර්මාණය කිරීමටත්, උත්පත්ති 1:27 මනුෂ්‍යත්වය නිර්මාණය කිරීමටත් භාවිතා කරනලදී. දෙවියන් වහන්සේ විශ්වය නිර්මාණය කළේ බිංදුවේ සිටය! අපි උත්පත්ති 1 වන පරිච්ඡේදයේ "දෙවියන් වහන්සේ වදාළ සේක, එසේ වේවා... එය එසේ විය" යන වාක්‍ය ඛණ්ඩය දස වතාවක් කියවා ඇත්තෙමු. දෙවියන් වහන්සේගේ වචන සහ මැවීමේ ගොඩනැගීම අතර සම්බන්ධය වැදගත් වේ! ගීතාවලිය 33:6 ප්‍රකාශ කරන්නේ, "ස්වාමීන්ගේ වචනයෙන් ආකාශය සාදන ලදී" සහ හෙබ්‍රෙව් 11:3 හි අපි කියවන්නේ, "විශ්වයෙන් විශ්වය සෑදී ඇත්තේ දෙවියන් වහන්සේගේ අණ පරිදි බව අපි තේරුම් ගනිමු". දෙවියන් වහන්සේ උන්වහන්සේගේ වචනයෙන් මැවූ අතර ලෝකය මැවූ වචනය අන් කිසිවෙක් නොව යේසු සමිඳාණන් වහන්සේ ය! යොහන් 1:1 බලන්න, **"පටන්ගැන්මේදී වාක්‍යාණෝ සිටිසේක, වාක්‍යාණෝ දෙවියන් වහන්සේ සමඟ සිටිසේක, වාක්‍යාණෝ දෙවියන් වහන්සේව සිටිසේක."** යොහන් 1:14 පවසන්නේ "තවද වාක්‍යාණෝ මාංසමත් වී කරුණාවෙන්ද සත්‍යයෙන්ද පූර්ණවී අප අතරෙහි වාසය කළ සේක." බවයි. දෙවියන් වහන්සේ විසින් විශ්වය

මැවූ එම වචනයම අද අපගේ ජීවිත තුළ ක්‍රියා කරන වචනය වේ (හෙබ්‍රෙව් 4:12) අද අප ඇදහිල්ලෙන් ශුද්ධ ලියවිල්ල කියවන විට දැන ගැනීම සුන්දර සත්‍යයකි!

දෙවියන් වහන්සේ ගැන මා විශ්වාස කරන දෙය මා සහ අන් අය ගැන මට හැඟෙන ආකාරය කෙරෙහි බලපානු ඇත.

උත්පත්තිය: ආරම්භය පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්

පාඩම 2: 2 - 3 වන පරිච්ඡේද

විෂය වාක්‍යය: ආදම් සහ ඒව පරීක්ෂාවට යටත් වී පාපයේ ප්‍රතිඵල විඳියි, නමුත් දෙවියන් වහන්සේ මිදීමේ බීජය පොරොන්දු වන සේක.

<u>දිනය 1</u>

උත්පත්ති 2:4-17 කියවන්න

1. ස්වාමින් වහන්සේ පළමු මිනිසාට ලබා දුන් නිවස කුමනාකාර දැයි විස්තර කරන්න.

2. දෙවියන් වහන්සේ මිනිසාට දුන් වගකීම කුමක්ද? එම වගකීම වැදගත් යැයි ඔබ සිතන්නේ ඇයි? (දේශනාකාරයා 5:19)

3. මෙම සුන්දර පරිසරය සහ සැපයුම් මධ්‍යයේ, දෙවියන් වහන්සේ අවසර නැතැයි පැවසූ එක දෙය කුමක්ද? (පද 16 සහ 17)

<u>දිනය 2</u>

උත්පත්ති 2:18-25 කියවන්න

1. ආදම් තුළ උයන සපයා නොදුන් කුමන දෙයක් දෙවියන්වහන්සේ දුටුසේක්ද?

2. දෙවියන් වහන්සේ කාන්තාව නිර්මාණය කළේ කෙසේද?

3. දෙවියන් වහන්සේ කාන්තාවක් කෙරෙහි දක්වන වටිනාකම සහ විවාහයේ අරමුණ ඔබ දකිනවාද?

<u>දිනය 3</u>

උත්පත්ති 3:1-7 කියවන්න

1. සර්පයා හරහා කතා කළේ කවුද? (එළිදරව් 12:9)

2. මතෙව් 13:19, යොහන් 8:44 සහ I පේතෘස් 5:8 පදවල උපකාරයෙන් ඔබට මෙම සාතන්ව විස්තර කළ හැකිද?

3. දෙවියන්වහන්සේට අකීකරු වීමට පහසු වීමට ඒව කළේ කුමක්ද? (යාකොබ් 4:7)

4. I යොහන් 2:15-17 හි පෙන්වා දී ඇති ලෙස කාන්තාව තුළ කරන ලද ආශාවන් මොනවාද? මෙම ආශාවන් අපව පාලනය කිරීමෙන් අපට ආරක්ෂා විය හැක්කේ කෙසේද? (රෝම 6:11-14)

5. පරීක්ෂාවන්ට එරෙහිව සටන් කිරීමට අපට උපකාර කිරීමට දෙවියන් වහන්සේ අපට දෙන්නේ කුමක්ද? (රෝම 8:8-9, I කොරින්ති 10:13, සහ හෙබ්‍රෙව් 2:18)

<u>දිනය 4</u>

උත්පත්ති 3:8-24 කියවන්න

1. ආදම් සහ ඒවට පාපයේ නිසා ඇතිවූ ප්‍රතිවිපාක නම් කරන්න? (ඔබේ පිළිතුරෙහි 7 වැනි පදය ඇතුළත් කිරීමට වග බලා ගන්න.)

2. ආදම් ඔහුගේ පාපය ගැන දොස් පැවරුවේ කාටද?

3. ඒව දොස් කිව්වේ කාටද?

4. දෙවියන් වහන්සේ දොස් පැවරුවේ කාටද? (රෝම 5:12-14 බලන්න)

5. දෙවියන් වහන්සේ පහත අය මත තැබූ ශාප විස්තර කරන්න:

a) සර්පයා (හෙබ්‍රෙව් 2:14-15)

b) ඒව

c) ඇඩම්

d) පෘථිවිය

6. I John 1: 8-9 කියවන්න. දැන් ඔබට දෙවියන් වහන්සේට පාපොච්චාරණය කළ යුතු පාපයක් තිබේද?

<u>දිනය 5</u>

3:20-24 1 කියවන්න.

1. පාපය ආදම් සහ ඒව සම්බන්ධව විනාශ කළ දෙයක් ඔබට නම් කළ හැකිද?
2. 21 වන පදයට අනුව දෙවියන් වහන්සේ ආදම් සහ ඒවට සැපයුවේ කුමක්ද?
3. හෙබ්‍රෙව් 9:22 ට අනුව අපි ලේ පූජා ගැන ඉගෙනගන්නේ මොනවාද?
4. ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ "ලෝකයේ පාපය දුරු කරන දෙවියන් වහන්සේගේ බැටළු පැටවා" යන සත්‍යය අප මෙහි දකින්නේ කෙසේද? (යොහන් 1:29)

දින 6 පාඩම 2: "මිනිසාගේ වැටීම"

පාඨය: 2-3 පරිච්ඡේද

ප්‍රධාන පදය: 3:6 පරිච්ඡේදය, "ස්ත්‍රී වනාහි ඒ ගස කෑමට හොඳ බවද එය ඇස්වලට ප්‍රිය බවද නුවණ ලැබීම සඳහා ආශාවිය යුතු ගසක් බවද දැක එහි ගෙඩිගෙන කෑවාය; ඈ තමා සමග සිටි තම පුරුෂයාටත් දුන්නාය, ඔහුද කෑවේය.

විෂය වාක්‍යය: ආදම් සහ ඒව පරීක්ෂාවට යටත් වී පාපයේ ප්‍රතිවිපාක විඳදරා ගනී, නමුත් දෙවියන් වහන්සේ මිදීමේ බීජය පොරොන්දු වන සේක.

ජීවිත මූලධර්මය: අපගේ පියාණන් වහන්සේගෙන් අපව වෙන් කරන ඕනෑම පාපයකට අපගේ අධ්‍යාත්මික ඇස් විවෘත වී ජේසුස් වහන්සේගේ රුධිරය තුළින් පාපොච්චාරණයට සහ පවිත්‍ර කිරීමට අපව යොමු කරයි.

සාරාංශය:

2 වන පරිච්ඡේදය සබත් දිනයේ ස්ථාපනය සමඟ විවෘත වේ. හත්වෙනි දවසේ දෙවියන් වහන්සේ විවේක ගත්තේ උන්වහන්සේ මැවූ සියල්ල ගැන සතුටු වූ අයකු ලෙස ය. "විවේකය" යන හෙබ්‍රෙව් වචනය සබත් වේ. දවසක් ගෙන එය ස්වාමින්වහන්සේගේ ඇසුරට හා ප්‍රීතියට කැප කිරීම පිණිස දෙවියන් වහන්සේ අපට අනුගමනය කිරීමට ආදර්ශයක් තැබූ සේක. පළමුවර මිනිසා මෙය පිළිපැදීම නික්මයාම 16:23 හි වාර්තා කර ඇති අතර එය දස පනතෙන් එකක් ලෙස මෝසෙස්ට ලබා දී ඇත. සබත පැවැත්වීමෙන් ලැබෙන බොහෝ ප්‍රයෝජන සහ ආශීර්වාද යෙසායා 58:13-14 හි ලැයිස්තුගත කර ඇත.

2 වන පරිච්ඡේදයේ ඉතිරි කොටස අපගේ මුතුන් මිත්තන් නිර්මාණය කිරීම ගැන කැප කර ඇත. උත්පත්ති 2:7, "ස්වාමිවූ දෙවියන්වහන්සේ භූමියේ දූවිල්ලෙන් මනුෂ්‍යයා සාදා ඔහුගේ නාස්පුඩු තුළට ජීවන හුස්ම හෙළූසේක එවිට මනුෂ්‍යයා ජීවමාන ප්‍රාණයක් විය." මිනිසාගේ මැවීම සතුන්ගේ මැවිල්ලට වඩා වෙනස් ය. උත්පත්ති 1:27 පවසන්නේ "දෙවියන් වහන්සේ තමන් ස්වරූපයෙන් මනුෂ්‍යයා මැවූ සේක, දෙවියන්වහන්සේගේ ස්වරූපයෙන් ඔහු මැවූ සේක. පුරුෂයාද ස්ත්‍රියද කොට ඔවුන් මැවූ සේක ". මෙය විග්‍රහ කිරීමට ඇති හොඳම ක්‍රමය නම් දෙවියන් වහන්සේගේ හුස්ම ආදම් ජීවමාන ජීවියෙකු බවට පත් කළ බව උපකල්පනය කිරීමයි. ජීවිතයේ දිව්‍යමය හුස්ම හෝ ආත්මය සෑම මිනිසෙකුටම වැදගත් වේ. එය ආත්මය සහ මනස නියෝජනය කරයි. එය ඉන්ද්‍රියයන්, සෙනෙහස සහ හැඟීම්වල ආසනය

සංකේතවත් කරයි. එය කැමැත්ත, සිතීමේ හා ක්‍රියාවේ ආකාරය නියෝජනය කරයි. එය මිනිසාට තම මැවුම්කරුට බුද්ධිමත්ව හා චිත්තවේගීයව ප්‍රතිචාර දැක්වීමට ඉඩ සලසයි. මිනිසාට ජීවන හුස්මම හිමි අතර එබැවින් උන්වහන්සේ සමඟ සහකාර සේවකයෙකු වීමට ඔහුට හැකියාව ඇත. දෙවියන් වහන්සේ අපව නිර්මාණය කර ඇත්තේ අපගේ ජීවිතයට වටිනාකමක් සහ අර්ථයක් ලබා දෙන දෙවියන්

දෙවියන් ඔවුන්ව පිරිමි සහ ගැහැණු ලෙස මැවූ නිසා, මනුෂ්‍ය විවාහය ආරම්භ කළේ දෙවියන් වහන්සේ බව නිගමනය කිරීම සාධාරණයි. සබඳතාවල කතුවරයා දෙවියන්වහන්සේ ය. මිනිසා තනිව සිටීම හොඳ නැති බව උන්වහන්සේගේ ප්‍රඥාවෙන් වදාළ බැවින් දෙවියන් වහන්සේ ඔහුට උපකාරකයෙකු ලෙස පත් කළ සේක. *ezer* යන හෙබ්‍රෙව් වචනයේ තේරුම "සහායකයා", "සහකාරිය" සහ "සැනසීම" යන්නයි. සමහර තැන් වල එය "sustainer beside him" ලෙස පරිවර්තනය කර ඇත. උන් වහන්සේ ප්‍රථමයෙන් මනුෂ්‍යයා මැවූයේ තමන් සමඟ ඇසුරු කිරීම සඳහා බව සැලකිය යුතු කරුණකි. ඉන්පසුව උන්වහන්සේ ස්ත්‍රිය මැව්වේ ඇය පුරුෂයාව ඇසුරු කිරීමටත් සහ නඩත්තු කිරීමටය. මාර්ක් 10:6-9 හි යේසුස් වහන්සේ පැහැදිලි කළ පරිදි විවාහය නිර්මාණය කර ඇත්තේ ප්‍රායෝගික අවශ්‍යතා සපුරාලීම සඳහා නොවේ - විවාහය අධ්‍යාත්මික මෙන්ම භෞතික බැඳීමක් විය යුතු බව දෙවියන් වහන්සේගේ මුල් අභිප්‍රාය සපුරාලීම සඳහායි. තවද මෙම බැඳීම දෙවියන් වහන්සේ සමග අපගේ සහයෝගීතාවයේ සංකේතාත්මක නියෝජනයකි. දෙදෙනාම මවා ඇත්තේ උන්වහන්සේගේ ස්වරූපයෙන්, සම උරුමක්කාරයන් සහ දෙවියන් වහන්සේගේ කරුණාව සහ පොරොන්දු ලබන්නන් ලෙස ය. ගලාති 3:27-29 හි පවසන පරිදි, "මක්නිසාද නුඹලාගෙන් ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ තුළට බව්තීස්ම කරනු ලැබූ සියල්ලෝ ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ පැළඳ ගත්තෝය. නුඹලා සියල්ලන් ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ එක්කෙනෙක්ව සිටින නිසා, යුදෙව්වෙක් හෝ ග්‍රීකයෙක් නැත්තේය, දාසයෙක් හෝ නිර්දාසයෙක් නැත්තේය, පුරුෂයෙක් හෝ ස්ත්‍රියෙක් නැතතේය. ඉදින් නුඹලා ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ නම්ථ නුඹලා ආබ්‍රහම්ගේ වංශයද පොරොන්දුවද ලෙස උරුමක්කාරයෝ වන්නහුය."

3 වන පරිච්ඡේදය අපගේ අධ්‍යයනයේ වැදගත්ම පරිච්ඡේදවලින් එකකි. එය මිනිසාගේ පව්කාරකම, මරණය සහ පෘථිවියේ සියලු දුක්ඛිත තත්වයන්හි මූලාරම්භය ආවරණය කරයි. ගැලවුම්කරුවෙකුගේ පළමු පොරොන්දුව ද එයට ඇතුළත් වේ (උත්පත්ති 3:15). පරිච්ඡේදය ආරම්භ වන්නේ කපටි සර්පයා පිළිබඳ හැඳින්වීමකිනි. වෙනත් කිසිදු තොරතුරක් සපයා නැති වුවද, ඔහු දෙවියන් වහන්සේට විරුද්ධ බවත් රැවටිලිකාරයෙක් බවත් අපි ඉක්මනින් සොයා ගනිමු. ඔහු උයනේදී ඒව වෙත ළඟා වී දෙවියන්වහන්සේගේ චරිතය සහ උන්වහන්සේගේ

වචනය ගැන ප්‍රශ්න කරමින්, උයනේ ඇති සියලුම ගස්වල පලතුරු අනුභව කිරීම දෙවියන් වහන්සේ ඔවුන්ට තහනම් කර ඇත්දැයි ඇගෙන් ඇසුවාය. ඒව ආරක්ෂාකාරී ලෙස ප්‍රතිචාර දැක්වූ අතර දෙවියන් වහන්සේගේ වචනවලට එකතු කරමින් ඇය පැවසුවේ, එය මරණයට හේතු වන බැවින් එල වලට අත නොතබන ලෙස ඔවුන්ට පැවසූ බවය. සාතන් ඉන්පසුව දෙවියන්වහන්සේගේ අණපනත්වලට පටහැනිව උන්වහන්සේ ආදම් සහ ඒවගෙන් එය ඉවතට තබාගෙන සිටින බවට උන්වහන්සේට චෝදනා කරයි. ද්විතීය කථාව 4:2 හි දැඩි ලෙස අවවාද කර ඇති දෙවියන් වහන්සේගේ වචනය වෙනස් කිරීම සම්බන්ධයෙන් ඒව සහ සාතන් යන දෙදෙනාම වැරදිකරුවන් වේ. ඇගේ ස්වාමිපුරුෂයා අසල සිටගෙන සිටියදී, ඒව රැවටීම සහ පරීක්ෂාව යන දෙකටම යටත් වන අතර ඇය තහනම් එලය අනුභව කරයි. ඇය එය ආදම්ට දෙන අතර ඔහුද අනුභව කරයි. පාපය මිනිසාගේ හදවතට ඇතුළු වූ අතර ඔවුන් වහාම ලැජ්ජාවට පත් විය.

ඔවුන්ගේ කැරලිකාරකම නිසා, දෙවියන් වහන්සේ සර්පයාගෙන් ආරම්භ වන මෙම ජීවීන් තිදෙනාට විනිශ්චය ප්‍රකාශ කළ සේක. යක්ෂයා දෙවියන් වහන්සේගේ පහත් කොට ශාප කරන ලද: ඌව සියලු මනුෂ්‍ය වර්ගයා විසින් පිළිකුල් කරන ලදී. ස්ත්‍රියගේ වංශය සහ සර්පයාගේ වංශය අතර යුද්ධයක් ප්‍රකාශ විය. මෙම සතුරුකම ලෝකයේ දුෂ්ටයන් සහ දේවභක්තිකයන් අතර කරුණාව සහ දූෂණය අතර අඛණ්ඩ යුද්ධයකින් සාක්ෂි දරයි. නමුත් මෙම විනිශ්චය මධ්‍යයේ, බීජය, ක්‍රිස්තුස්වහන්සේගේ පොරොන්දුව, වැටුණු මනුෂ්‍යයාගේ ගැලවුම්කරුවා ගැන උත්පත්ති 3:15 හි අනාවැකි පළ කරන ලදී. මෙය ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ පළමු පොරොන්දුවයි - යෙසායා 7:14, ලූක් 1:34, සහ ගලාති 4:4 හි ද මෙය දක්නට ලැබේ. පරීක්ෂා කරන්නා විලුඹට භයානක නමුත් තාවකාලික පහරක් ඇති කිරීමට පහර දෙනු ඇත, නමුත් මිදුම්කරුවාණන් සාතන්ගේ හිස පොඩි කර අවසානයේ ඔහුව පරාජය කරයි (3:15). මෙය ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ අපගේ අයුතුකම් නිසා දෙවියන් වහන්සේ විසින් පහර දුන් විට උන්වහන්සේ දුක් විඳීම පිළිබඳ අනාවැකිමය සඳහනකි (යෙසායා 53:4-5).

ඊළඟට, දෙවියන් වහන්සේ ඒව දෙසට හැරී ඇයට අනතුරු ඇඟවූයේ වේදනාව ඇතුළත් ජීවිතයක් අපේක්ෂා කරන ලෙසයි. "ඔබේ ආශාව ඔබේ ස්වාමිපුරුෂයා කෙරෙහි වනු ඇත" (3:16) යන වචනවල මෙන් ඇයද දුක් විඳිනු ඇත. මෙය 4:7 හි ද භාවිතා වේ. ඇය සහ ඇයගෙන් පසු සියලුම කාන්තාවන් තම ස්වාමිපුරුෂයා කෙරෙහි ආධිපත්‍යය දැරීමට කැමති නමුත් ඔහු ඇය කෙරෙහි තම කැමැත්ත ක්‍රියාත්මක කරයි. මෙම සටන අද බොහෝ ආකාරවලින් දක්නට ලැබේ, නමුත් එපීස 5:22-33 හි ස්වාමිපුරුෂයන්ට සහ භාර්යාවන්ට ලබා දී ඇති උපදෙස් වලට සෘජුවම වෙනස් වේ. ආදම්ට දෙවියන්වහන්සේගේ ප්‍රකාශය මනුෂ්‍යයා

පමණක් නොව භූමියම සම්බන්ධ විය. සර්පයාගේ විනිශ්චයට අනුව යුද්ධය යථාර්ථයක් බවට පත් වූවා සේම, ඒවගේ විනිශ්චයේ කොටසක් ලෙස සම්බන්ධතා අසමගිය යථාර්ථයක් බවට පත් වූවා සේම, ජීවත් වීමේ අරගලය ආදම්ගේ විනිශ්චය ලෙස යථාර්ථයක් විය. කටු, කටු පඳුරු සහ දහඩිය මිනිස් අත්දැකීම්වල කොටසක් බවට පත්වනු ඇත.

රෝම 8:20 පවසන්නේ, "මක්නිසාද මැවිල්ල නිෂ්ඵලකමට යටත් කරන ලද්දේ, ස්වකීය කැමැත්තෙන් නොව, එය යටත් කළ තැනැන්වහන්සේ නිසාය." ෂෘජීවිය ශාප ලැබ මිනිසාගේ ආධිපත්‍යයට එරෙහිව පිහිටුවා ඇත. දෙවියන් වහන්සේ අනතුරු ඇඟවූ පරිදිම මරණය හා විනාශය පාපයෙන් අවබෝධ විය.

මෙම ශාප තිබියදීත්, දෙවියන් වහන්සේ ආදම් සහ ඒවට සතුන්ගේ හම්වලින් ඇඳුම් සාදන විට, 20-21 පදවල දෙවියන් වහන්සේගේ ආරක්ෂාව සහ විධිවිධාන අපි දකිමු. එදා පටන් පාපයට සමාව සඳහා ලේ වැගිරීම අවශ්‍ය වූ නිසා මෙයද ඉගැන්වීමේ මොහොතක් විය. මෙම ලේ පූජා කිරීමේ මූලධර්මය මුළු බයිබලය පුරාම ගෙන යන අතර, ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ කුරුසියේ ලේ වන්දි ගෙවීමේදී අවසන් විය.

දෙවියන්වහන්සේගේ, සාතන්ගේ සහ මිනිසාගේ චරිතය පිළිබඳ මූලික අවබෝධයකින් තොරව උත්පත්ති පොතේ මූලික සත්‍යයන් තේරුම් ගත නොහැක. දෙවියන් වහන්සේගේ යහපත්කම සහ බලය පිළිබඳ සැකයන් වැටීමේ සිටම අපව පීඩාවට පත් කර ඇත. දෙවියන් වහන්සේට අපගේ යහපත අවශ්‍ය නොවන බවත්, උන්වහන්සේ අප වෙනුවෙන් සටන් නොකරන බවත්, උන්වහන්සේ දුරස්ථ බවත්, නැතහොත් උන්වහන්සේ ප්‍රචණ්ඩ සහ නොසැලකිලිමත් බවත් අපි විශ්වාස කරමු. සතුරාගේ මෙම බොරුවලින් ඒවට දෙවියන් වහන්සේ මත යැපීම වෙනුවට තමා මත යැපෙන ලෙස ඒත්තු ගැන්වීය. අවාසනාවට, අපද එයම කරන්නෙමු. මෙම විනාශකාරී මුසාවන් දෙවියන්වහන්සේගේ මහිමය සොරකම් කිරීමට සහ අපට අත්‍යවශ්‍යයෙන්ම අවශ්‍ය වන පියාණන් වහන්සේ සමඟ සමීප සබඳතාවයකින් අපව වළක්වා ගැනීමට කැමති අපගේ සතුරාගේ මෙවලම් ලෙස අප හඳුනාගත යුතුය. අප මෙය අපගේ ආත්මයේ සතුරාගෙන් බව දැක ඔවුන්ට විරුද්ධ විය යුතුය, ඒව කළාක් මෙන් ඔහුගේ බොරුවලට අප වැටී ඇති අවස්ථාවන් ගැන පසුතැවිලි විය යුතුය. දෙවියන්වහන්සේගේ චරිතය ගැන රවටනු ලැබීමට අමතරව, අපගේ සතුරාගේ භූමිකාව සහ මිනිසාගේ වගකීම බැහැර කිරීම හෝ ව්‍යාකූල කරගැනීමද අපට සාමාන්‍යයෙන් සිදුවන දෙයකි. අප ජීවත් වන්නේ අධ්‍යාත්මික යුද්ධ කාලයක බව අප තේරුම් නොගන්නේ නම්, යථාර්ථය ගැන බොහෝ දේ අප වරදවා වටහා ගනු ඇත. අපව රවටා අපව පෙළඹවීමට සමත් නපුරු සතුරෙකු අපට සිටින බව අප තේරුම් ගත යුතුය. ඔහු උත්සාහ කරන්නේ අපව විනාශ කර පියාණන් වහන්සේ සමඟ ඇති

අපගේ සම්බන්ධතාවය බිඳ දැමීමටයි. එහෙත්, ඔහුගෙන් කුරුසියේදී ජයග්‍රහණය ලබා ඇත. ඔහුට පියාණන්ගේ අතින් අපව ගත නොහැක, අපට චෝදනා කිරීමට අයිතියක් ඔහුට නැත, පසුතැවිලි වීමෙන් අපව වළක්වා ගත නොහැක. අප ශුද්ධාත්මයාණන්ගේ ඒත්තු ගැන්වීම ප්‍රතික්ෂේප නොකළ යුතු අතර අපගේ පාපය වසා නොගත යුතුය, අපගේ වරදින් සැඟවිය නොයුතු අතර අපගේම ගැටළු සඳහා අන් අයට දොස් පැවරීම නොකළ යුතුය. දෙවියන් වහන්සේට යටත් වීම, මාංසය කුරුසියේ ඇණ ගැසීම සහ සතුරාට විරුද්ධ වීම කරුණාව තුළ සොයාගත හැකිය.

අපගේ පියාණන් වහන්සේගෙන් අපව වෙන් කරන ඕනෑම පාපයකට අපගේ අධ්‍යාත්මික ඇස විවෘත වී යේසුස් වහන්සේගේ රුධිරය තුළින් පාපොච්චාරණයට සහ පවිත්‍ර කිරීමට අපව යොමු වේවා.

උත්පත්තිය: ආරම්භය පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්

පාඩම 3: 4 - 5 වන පරිච්ඡේද

විෂය වාක්‍යය: ඊර්ෂ්‍යාවත් ඇදහිල්ලේ ඌනතාවයත් නිසා, කායින් තම සහෝදරයා වන ආබෙල්ව ඝාතනය කළේය.

<u>දිනය 1</u>

උත්පත්ති 4:1-5, හෙබ්‍රෙව් 11:4,6 සහ හෙබ්‍රෙව් 12:14-15 කියවන්න

1. මේ පොළොවේ උපන් පළමු දරුවන් කවුරුන්ද සහ ඔවුන් එක් එක් අය කළ කාර්යය කුමක්ද?

2. ඔබ කියවා ඇති දේ මත පදනම්ව, දෙවියන් වහන්සේ ආබෙල්ගේ පූජාව පිළිගත් නමුත් කායින්ගේ පූජාව පිළිගත්තේ නැත්තේ ඇයි?

3. උත්පත්ති 4:1-5 සිට ආබෙල්ව මරා දැමීමට පෙර සිටම කායින්ගේ ස්වාමීන් වහන්සේට, ආබෙල්ට සහ ජීවිතයට දැක්වූ ආකල්පය කුමක්ද?

4. කායින් අසතුටට හෝ කෝපයට පත් වූ ප්‍රධාන හේතුව කුමක්ද?

5. හෙබ්‍රෙව් 13:15-16 අනුව දෙවියන්ව සතුටු කරන පූජා දෙක මොනවාද?

දිනය 2

උත්පත්ති 4:6-8 කියවන්න

1. උත්පත්ති 4:6-8 I කොරින්ති 10:13 සමඟ සසඳන්න. උත්පත්ති 4: 6-8 හි දෙවියන් වහන්සේ කායින්ට පරීක්ෂාවෙන් ගැලවීමේ මාර්ගයක් සූදානම් කළ බව කුමන වාක්‍ය ඛණ්ඩවලින් ඇඟවෙන්නේ ද?

2. උත්පත්ති 4:6-7, කායින්ගේ අසතුටුදායක සිත ගැන දෙවියන්වහන්සේගේ මුදු මොළොක් අවබෝධය පෙන්නුම් කරන්නේ කෙසේද?

3. ඔබ සිතන්නේ කායින්ගේ හදවතේ වකුටු වී සිටි පාපය කුමක් කියාද?

4. I යොහන් 3:10-16 ට අනුව, ඇදහිලිවන්තයෙකු කරන්නේ කුමක්ද?

5. I යොහන් 3:12 ට අනුව, කායින් ඔහුගේ සහෝදරයා වූ ආබෙල්ව ඝාතනය කළේ ඇයි?

දිනය 3

උත්පත්ති 4:9-16 කියවන්න

1. කායින් තම සහෝදරයා මැරීමේ ප්‍රතිවිපාක ගැන දුක් වන්නට ඇති නමුත් ඔහු සැබවින්ම පසුතැවිලි නොවූ බව සනාථ කරන පද දෙන්න.

2. II සාමුවෙල් 12:13 සහ ගීතාවලිය 51 කියවා, දාවිත්ට දඬුවම් කිරීමෙන් පසු දාවිත්ගේ වචන සහ ආකල්පය කායින්ගේ වචන හා ආකල්ප සමඟ සසඳන්න.

3. 1 යොහන් 1:5-10, ගීතාවලිය 34 සහ ගීතාවලිය 66:18 පාපය සහ දෙවියන් වහන්සේ විසින් අපව පිළිගැනීම ගැන අපට පවසන්නේ කුමක්ද?

<u>දිනය 4</u>

4:16-26 දක්වා කියවන්න

1. මෙම ඡේදය පහත සඳහන් දේ හෙළි කරන්නේ කෙසේද:
   a) කායින්ගේ දරුවන් දෙවිව නොසලකා හැර අකීකරු වුණාද?
   b) කායින්ගේ දරුවන් බහු විවාහ සහ මිනීමැරුම් ගැන පුරසාරම් දොඩනවාද?

2. ආබෙල්ගේ මරණයෙන් පසු ඒව දෙවියන්වහන්සේගේ සැනසීම අද්දැක්කේ කෙසේද? දුෂ්කර කාලයකදී දෙවියන්වහන්සේ ඔබව සනසන්නේ කෙසේද? (II කොරින්ති 1:4)

3. යූද් 14-15 සිට අපි ඒනොක්ගෙන් ඉගෙන ගන්නේ කුමක්ද? හෙබ්‍රෙව් 11:5-6 සිට?

4. ඒනොක් කළාක් මෙන් අන් අයට බලපෑම් කිරීම සඳහා අපගේ පවුල් ජීවිතය තුළ සහ අපගේ සමාජය තුළ වර්ධනය කරගත හැකි පෞද්ගලික පුරුදු මොනවාද? (මීකා 6:8, හෙබ්‍රෙව් 12:1-3, සහ I යොහන් 1:7-9 ද බලන්න)

<u>දිනය 5</u>

උත්පත්ති 5 කියවන්න.

1. පාපයේ ප්‍රතිවිපාක අපට පෙන්වීමට “එවිට ඔහු මිය ගියේය” ඔබ කී වතාවක් දකිනවාද?

2. පාවුල් රෝම 5:12 සහ 6:23 පාපය සහ මරණය සම්බන්ධයෙන් පවසන්නේ කුමක්ද?

3. වයස්ගතම මිනිසා කවුද සහ මිය යන විට ඔහුගේ වයස කීයද?

දිනය 6

පාඩම 3: "මගේ මාර්ගය හෝ දෙවියන්වහන්සෙගේගේ මාර්ගය?" පාඨය: ප්‍රධාන පදය:

පාඨය: 4-5 වෙනි පරිච්ඡේදය

ප්‍රධාන පදය: 4:7 පරිච්ඡේදය, “නුඹ යහපත කෙරෙහිනම් පිළිගනු නොලබන්නෙහිද? යහපත නොකරෙහි නම් පාපය දොරකඩ ලැග සිටියි. ඒකේ ආශාව නුඹ කෙරෙහි වන්නේය. නුඹද එය කෙරෙහි ආණ්ඩු කරන්නෙහිය.”

විෂය වාක්‍යය: ඊර්ෂ්‍යාව නිසාත් සහ ඇදහිල්ලේ ඌනතාවය නිසාත්, කායින් ඔහුගේ සහෝදරයා වූ ආබෙල්ව ඝාතනය කළේය.

ජීවිත මූලධර්මය: ඇදහිල්ල නොමැතිව දෙවියන් වහන්සේව සතුටු කළ නොහැක.

සාරාංශය: ඒවගේ පළමු දරුවා කායින් ය. මොනතරම් සතුටක්ද. 3:15 පරිච්ඡේදයේ සඳහන් කර ඇති පොරොන්දුවේ දරුවා කායින් බව ඇය බලාපොරොත්තු වන්නට ඇත, නමුත් වසර කිහිපයකට පසු ඔහු ඇයට ගෙන ආවේ කෙතරම් ශෝකයක්ද.

ඒවා හට තවත් පිරිමි ළමයෙක් සිටි අතර ඇය ඔහුට ආබෙල් යන නම තැබුවාය. සමිඳාණන් වහන්සේට පූජාවක් ගෙන ඒමේ වගකීම පිරිමි ළමයින් දෙදෙනාම දන්නා බව පෙනෙන මුත්, ආබෙල්ගේ පූජාව පමණක් සතුටුදායක පූජාව විය. 4:4 පරිච්ඡේදය අපට පවසන්නේ, "ස්වාමීන් වහන්සේ ආබෙල් සහ ඔහුගේ පූජාව දෙස කරුණාවෙන් බැලූ සේක". දෙවියන් වහන්සේ කායින්ගේ පූජාවට වඩා ආබෙල්ගේ පූජාවෙන් සතුටු වූයේ මන්දැයි පාඨයෙන් අපට නොකියයි. එය දෙවියන් වහන්සේ ආදම් සහ ඒවව ආවරණය කිරීම සඳහා සතෙකුගේ පූජාවක් පිළිගත හැකි පූජාවක් ලෙස ආදර්ශයක් තබා ඇති විට කායින් විසින් ලේ නොවන පූජාවක් ඔප්පු කළ නිසා විය හැකිය. මෙය ලෝකයේ පාපය උදෙසා යේසුස් වහන්සේගේ රුධිරය වැගිරීමේ පෙර නිමිත්තක් විය. (I කොරින්ති 5:21). නමුත්, පිරිමි ළමයින් දෙදෙනාම දෙවියන් වහන්සේට පඬුරක් පූජාවකට වඩා පඬුරක් වුවද, කායින්ගේ හදවතේ ගැටලුව තවමත් පැවතුණි. හෙබ්‍රෙව් 11:4 අපට පවසන්නේ ආබෙල් තම පූජාව ඇදහිල්ලෙන් ඉදිරිපත් කළ බවයි. කායින් එසේ කළේ නැති අතර, එය ඔහුගේ ආකල්පයන් හා ක්‍රියාවන් ප්‍රදර්ශනය විය.

කායින්ගේ පූජාව එය දෙවියන් වහන්සේ කෙරෙහි ඔහුගේ සැබෑ ආකල්පය හෙළි කළ අර්බුදකාරී ලක්ෂණයක් බවට පත් වූ අතර එය දුෂ්ටකමේ එල ඇති කළේය. කායින් තමන්ගේ

අසමදානය ගැන ආබෙල්ට වරද තැබූ අතර ඔහුට දැනුනේ තමන්ට අසාධාරණ ලෙස සළකනු ලැබූ බවයි. ඔහු යාකොබ් 4:1-2 හි පවසන දෙයට උදාහරණයකි, "නුඹලා අතරේ යුද්ධයත් ඩබරත් කොයින්ද? ඒවා පැමිණෙන්නේ නුඹලාගේ අවයවයන් තුළ යුද්ධකරන නුඹලාගේ තෘෂ්ණාවලින් නොවේද? නුඹලා ආශාවන්නහුය, නුමුත් නොලබන්නේය නුඹලා මිනී මරන්කහුය, ඊර්ෂ්‍යාවන්නහුය, නුමුත් ලබාගන්ට බැරිවන්නේය. නුඹලා ඩබරද යුද්ධද කරන්නහුය; නුඹලා නොඉල්ලන බැවින් නුඹලාට නොලැබෙන්නේය." කායින්ට අවශ්‍ය වූයේ පැහැදිලිවම ඔහුගේම ගෞරවය සඳහා ඔහුගේම ආකාරයෙන් ජීවත් වීමට සහ තමාගේම ආකාරයෙන් දෙවියන්වහන්සේට නමස්කාර කිරීමටය. මහත් දයාවේ ක්‍රියාවක් ලෙස, දෙවියන් වහන්සේ කායින්ව මුණගැසුනේ ඔහුගේම ක්‍රියාවන් සහ ආකල්පයන්ට දොස් පැවරිය යුතු ය යන කරුණ ඉදිරිපත් කරමිනි. උන්වහන්සේ කායින්ට ඔහුගේ උඩඟුකම සහ ආත්මාර්ථකාමී අභිලාෂය ගැන පසුතැවිලි වන ලෙසත් ඔහුව පාලනය කරන පාපයට විරුද්ධ වන ලෙසත් අනතුරු ඇඟවූ සේක. අවාසනාවකට, කායින් දෙවියන්වහන්සේගේ උපදෙස් ප්‍රතික්ෂේප කළ අතර හිතාමතාම තම සහෝදරයාව ඝාතනය කළේය. ඔහු දෙවියන් වහන්සේට මුහුණ දුන් විට සහ ඔහුගේ පාපයට ප්‍රතිවිපාක ලබා ගත් විට, කායින් නැවතත් දෙවියන් වහන්සේට එරෙහිව අමනාප නඟන එම කටුක මැසිවිලි නඟන ආත්මය එළිදරව් කළේ ඔහු "මාගේ දඬුවම දැරිය නොහැකි තරම් මහත්ය" (4:13). කායින්ගේ පාඩුව සදාකාලික විය. ඔහුගේ ක්‍රියාවෙන් ඔහුගේ සිතේ සැඟවී තිබූ පාපය හෙළි විය. මෙය අපටත් භයානක අනතුරු ඇඟවීමකි. දුෂ්ට ක්‍රියා ඇති කරන ආකල්පයක් අපගේ හදවත් තුළ තිබේද? අපි දෙවියන් වහන්සේගේ සිංහාසනය වෙත දිව ගොස් පසුතැවිලි වී උන් වහන්සේ ඉදිරියෙහි යටහත් පහත් වෙමු. කායින් සමිඳාණන් වහන්සේ ඉදිරියෙන් පිටතට ගොස් පවුලක් ආරම්භ කළේය. ඔහුගේ පරම්පරාව 4:16-24 පරිච්ඡේදයේ ලැයිස්තුගත කර ඇත. කනගාටුදායක ලෙස, දෙවියන් වහන්සේ අනුගමනය කළ කෙනකුට සිටියේ කායින්ගේ පළමු පුත්‍රයා වන ඒනොක් පමණක් බව පෙනේ. ඒනොක් මුලදී දෙවියන්වහන්සේව අනුගමනය නොකළත්, ඔහුගේ පුත්‍රයාගේ උපතෙන් පසු ඔහුගේ සිත වෙනස් වූ බව පෙනේ. ඔහුගේ ඉතිරි වසරවලදී, ඒනොක් දෙවියන් වහන්සේ සමඟ ගමන් කළේය. ඔහුගේ නමේ තේරුම "කැප වූ" යන්නයි, එය ඔහු තම ජීවිතය ගත කළ ආකාරයයි. වසර 300 ක් ඔහු පිරිහෙන යුගයක අධ්‍යාත්මික ශක්තියෙන් හා අලංකාරයෙන් ජීවත් විය. ඒ විශ්වාසවන්තකම තුළ දීර්ඝ කාලයකි. හෙබ්‍රෙව් 11:5 පවසන්නේ ඒනොක් දෙවියන්වහන්සේට ප්‍රසන්න වූ බවයි. ඇත්ත වශයෙන්ම, ඔහු පණපිටින් ස්වර්ගයට ගෙන ගිය අතර මරණයේ සංක්‍රාන්තිය හරහා ගියේ නැත.

ආබෙල් වෙනුවට ආදම් සහ ඒවට තවත් පුතෙකු ලැබීමට දෙවියන් වහන්සේ ආශීර්වාද කළ අතර ඔවුන් ඔහුට සෙත් යන නම තැබීය. 4 වන පරිච්ඡේදයේ අවසානය සෙත්ගේ වංශය

විස්තර කරයි. සෙත් සහ ඔහුගේ පරම්පරාව විස්තර කර ඇත්තේ "ස්වාමීන්වහන්සේගේ නාමය කියා යාච්ඤා කළ " අය ලෙස ය (4:26). සෙත්ගේ පරම්පරාව කායින්ගේ පරම්පරාව සමඟ එකට ජීවත් වූ නමුත් ඔවුන් තමන් වෙනුවෙන් ජීවත් වීමට වඩා දෙවියන් වහන්සේට විශ්වාසවන්තව ජීවත් වීමට තීරණය කළහ.

5 වන පරිච්ඡේදය නෝවාගේ දේවභක්තික මුතුන් මිත්තන් ද, නපුරු යුගයක් තුළ දෙවියන් වහන්සේ වෙනුවෙන් ජීවත් වූ අය ලැයිස්තුගත කරයි. පුද්ගලයන් වශයෙන් දෙවියන් වහන්සේට මිනිසුන් වැදගත් බව මෙම පෙළපත්වල අපට පෙනේ. එබැවින් දෙවියන් වහන්සේ මිනිසුන්ට නම, ඔවුන්ගේ ආයු කාලය සහ ඔවුන්ගෙන් පැවත එන්නන්ද සඳහන් කරයි. යේසුස් ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ ඉපදුණේ සෙත්ගේ පරම්පරාවෙන් ය. වඩාත්ම වැදගත් දෙය නම්, සෑම පරම්පරාවකම පිරිමින් සහ කාන්තාවන් දෙවියන් වහන්සේට ඇදහිල්ලෙන් හා කීකරු වීමෙන් ප්‍රතිචාර දැක්වීමට හෝ තමන්ගේම මාර්ගයට යාමට තෝරා ගත යුතු බව අපට පෙනේ. එය හදවතේ තේරීමකි. ඔබ ඔබේ මාර්ගය හෝ උන්වහන්සේගේ මාර්ගය තෝරාගන්නවාද?

ඇදහිල්ල නොමැතිව දෙවියන් වහන්සේව සතුටු කළ නොහැක!

උත්පත්තිය: ආරම්භය පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්

පාඩම 4: 6 - 7 වන පරිච්ඡේද

විෂය වාක්‍යය: දෙවියන් වහන්සේ දුෂ්ටයන් විනිශ්චය කරන අතර ධර්මිෂ්ඨයන් ආරක්ෂා කරයි.

<u>දිනය 1</u>

උත්පත්ති 6:1-12, 2 පේතෘස් 2:4-9, 3:1-10, යූද් 5-7 කියවන්න

1. පොළොවේ තිබූ දුෂ්ටකම විස්තර කරන්න.
2. පෘථිවියේ තත්වය සම්බන්ධයෙන් ස්වාමින්වහන්සේගේ හැඟීම් විස්තර කරන්න?
3. මෙම කොටසින් දෙවියන්වහන්සේගේ චරිතය ගැන අපට ඉගෙනගත හැක්කේ කුමක්ද?
4. ගංවතුර විනිශ්චයට හේතුව කුමක්දැයි ඔබ පවසන්නේ කුමක්ද? උන්වහන්සේ මෙතරම් කාලයක් බලා සිටියේ ඇයි? (උත්පත්ති 15:16 සහ II පේතෘස් 3:9)
5. මිනිසාගේ දවස් "අවුරුදු 120ක් වනු ඇතැයි" පැවසූ විට දෙවියන්වහන්සේ අදහස් කළේ කුමක්ද? (උත්පත්ති 6:3, I පේතෘස් 3:20)

<u>දිනය 2</u>

1. උත්පත්ති 6:8-22 කියවන්න
2. නැවට යන්න කාලය බව නෝවා දැනගත්තේ කෙසේද?
3. ඔහු සමඟ නැවට රැගෙන ගියේ කාවද?

4. දොර වැසුවේ කවුද?

5. කොපමණ කාලයක් පොළොව මත වර්ෂාව පතිත වූයේද?

6. 17-21 පදයට අනුව, ජලය කෙතරම් ඉහළට නැඟී ඇත්ද සහ එහි ප්‍රතිඵලය කුමක්ද?

<u>දිනය 3</u>

උත්පත්ති 6:9-8:19 සහ හෙබ්‍රෙව් 11:7 කියවන්න

1. නෝවා දෙවියන්වහන්සේව සතුටු කළ ආකාරය ගැන කුමක් කිව හැකිද?

2. ගංවතුරට පෙර වැස්සක් තිබුණාද? බයිබල් පද දෙන්න.

3. ගංවතුර පෘථිවියේ දැවැන්ත කැලඹීම් සමඟ ඇති වූ බව පෙන්වන වාක්‍ය ඛණ්ඩ මොනවාද?

4. දෙවියන්වහන්සේ නෝවාට උදව් කළේ කෙසේද?

5. දෙවියන් වහන්සේ ඔබ කෙරෙහි සැලකිල්ල සහ රැකවරණය පෙන්වා ඇති මාර්ග මොනවාද?

<u>දිනය 4</u>

1. උත්පත්ති 7:11-24, මතෙව් 24:36-42, සහ ලූක් 17:26-27 කියවන්න

2. මතෙව් සහ ලූක්හි සිටි අය නෝවාගේ කාලයේ සිටි මිනිසුන් මෙන් වූයේ කෙසේද? 2

3. දෙවියන් වහන්සේ අපෙන් කිරීමට බලාපොරොත්තු වන දේ කිරීමට ඔවුන්ට අමතක වූයේ කුමක්ද?

4. අද දින ක්‍රිස්තුස් මේ ගැන අපට දෙන අනතුරු ඇඟවීම කුමක්ද?

5. අපට II පේතෘස් 3:3-7 අදට අදාළ කරගත හැක්කේ කෙසේද?

<u>දිනය 5</u>

උත්පත්ති 6:1-7-24 කියවන්න

1. දෙවියන්වහන්සේගේ චරිතය ගැන ඔබ ඉගෙනගන්නේ කුමක්ද?

2. මේ සතියේ කෙනෙකුට ආශීර්වාද කිරීමට ඔබට කුමක් කළ හැකිද?

දිනය 6

පාඩම 4: "දුෂ්ටයන්ට අනතුරු ඇඟවීම"

පාඨය: 6-7 වෙනි පරිච්ඡේදය

ප්‍රධාන පදය: 6:17-18 පරිච්ඡේදය, "බලව, අහස යට ජීවන හුස්ම ඇති මාංසමය වූ සියල්ලන් විනාශකරන පිණිස මම පොළොව පිට ජලගැල්ම පමුණුවමි; පොළොවේ ඇත්තාවූ සියල්ල නසින්නේය එහෙත් නුඹ සමඟ මාගේ ගිවිසුම පිහිටුවන්නෙමි. නුඹද නුඹ සමඟ නුඹේ පුත්‍රයෝද නුඹේ භාර්යාවද නුඹේ පුත්‍රයන්ගේ භාර්යාවෝද නැවට ඇතුල්වන්නෝය."

විෂය වාක්‍යය: දෙවියන්වහන්සේ දුෂ්ඨයන්ව විනිශ්චය කොට ධර්මිෂ්ඨයන්ව රක්ෂා කරන සේක.

ජීවිත මූලධර්මය: නෝවාගේ ඇදහිල්ල නිසා ඔහුටත් ඔහුගේ පවුලේ අයටත් අනාගත පරම්පරාවන්ටත් බොහෝ ආශීර්වාද ලැබුණි.

සාරාංශය: උත්පත්ති 6:1-4ට විවිධ අර්ථකථනයන් ඇත. එක් අර්ථකථනයක් "දෙවියන් වහන්සේගේ පුත්‍රයන් ලෙස " සෙත්ගේ රේඛාව හඳුන්වති. මෙම මිනිසුන්ගේ දේව භක්තිය සහ පුද්ගලීය අධ්‍යාත්මිකත්වය නිසා දෙවියන් වහන්සේගේ පුත්‍රයන් ලෙස හඳුන්වනු ලබති. මනුෂ්‍යාන්ගේ දූවරුන්, ඊට වෙනස්ව, කායින්ගේ අභක්තික පරම්පරාවෙන් පැවත ආ සත්‍රී පරම්පරාවයි. මෙම මිශ්‍ර විවාහයන් සහ එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස මිනිසාගේ පරිහානිය ගැන නොසතුටට පත්වූ දෙවියන් වහන්සේ මනුෂ්‍යාට කෙටි ආයු කාලයක් ගෙන එන අතර

අවසානයේ ජලගැල්ම පිළිබඳ විනිශ්චයද ගෙන එයි. දෙවන අර්ථකථනය නම් "දෙවියන් වහන්සේගේ පුත්‍රයෝ" යනු ස්වර්ගයෙන් ගොස් පොළොවේ ජීවත් වීමට සහ මනුෂ්‍ය භාර්යාවන් විවාහ කර ගැනීමට ගියාවූ වැටුණාවූ දේවදූතයන් බවයි. දෙවියන් වහන්සේගේ පුත්‍රයෝ යන වාක්‍ය ඛණ්ඩය යෝබ් 1:6, 2:1, සහ 38:7 හි දක්නට ලැබෙන අතර එය "දේවදූතයන්" ලෙස පරිවර්තනය කර ඇත. නව ගිවිසුමේ පාඨ දෙකක්, II පේතෘස් 2:4-5 සහ ජූඩ් 6-7ද, මෙම අර්ථ නිරූපණයට සහාය වේ.

6:1-4 හි සිදුවීම් මානව වර්ගයාගේ පරිහානියට දායක වන බව පැහැදිලිය. මෙම පරිහානිය දෙවියන් වහන්සේගේ විනාශකාරී විනිශ්චය වන ජලගැල්ම ඉක්මන් කරන ලදී. සියලු මිනිසුන් විනාශ විය යුතු විය. කඳු 7:19-20 ට වඩා ජලය ඉහළට නැඟුණු අතර ගංවතුර ජලය වසරකට වැඩි කාලයක් පැවතුනු අතර (7:6 සහ 8:13), එය මුළු ලෝකයම ආවරණය කළේය (II පේතෘස් 3:3-7). අප නොසලකා හැරිය යුතු නොවන දෙය නම් දෙවියන් වහන්සේගේ හදවත පළිගැනීමකින් පැවතුනා නොව නොව මිනිසාගේ පාපය ගැන දැඩි ලෙසින් ශෝක ව තිබූ බවයි. ජලගැල්ම දුෂ්ටයන්ටත් ධර්මිෂ්ඨයන්ටත් කරුණාවේ ක්‍රියාවක් ලෙස විය. එවැනි විනාශකාරී මාවතක මිනිසුන්ට දිගටම ගමන් කිරීමට දෙවියන් වහන්සේට ඉඩ දිය නොහැකි විය.

දෙවියන් වහන්සේ නෝවාට උන්වහන්සේගේ සැලැස්ම හෙළි කළ අතර නෝවා දෙවියන් වහන්සේව විශ්වාස කළේය. දෙවියන් වහන්සේ පැවසූ දේ කිරීමෙන් ඔහු තම ඇදහිල්ල ඔප්පු කළ අතර එය ඔහුට ධර්මිෂ්ඨකම ලෙස සලකනු ලැබීය. (හෙබ්‍රෙව් 11:7). ඔබට දෙවියන් වහන්සේ කතා කළ බවත්, පෙර කිසිදිනෙක වර්ෂාවක් නොතිබූ විට කාන්තාරයක් මැද නැවක් සාදන ලෙස උන්වහන්සේ ඔබෙන් ඉල්ලා සිටි බවත් ඔබේ පුතුන්ට පමණක් නොව ඔවුන්ගේ භාර්යාවන්ටද ඒත්තු ගැන්වීම ඔබට සිතාගත හැකිද? නෝවා ඇදහිලිවන්ත මිනිසෙක් විය! ඔහු දැව කඳන් සකස් කළේය, දේශනා කළේය, වසර 120ක සමච්චල් කිරීම් විඳදරාගත්තේය, ඔවුන්ට විද්‍යා ප්‍රබන්ධයක් මෙන් පෙනෙන විනිශ්චයක් පැහැදිලි කිරීමට ඔහු උත්සාහ කළේය. නෝවාට සහ ඔහුගේ පවුලේ අයට මෙය කුඩා වැයමක් නොවීය. අවාසනාවකට මෙන්, ඔහු නැවත නැවතත් කළ අනතුරු ඇඟවීම්වලට සහ කළ උද්යෝගිමත් දේශනා කිරීම් වලට එක් පුද්ගලයෙකු ප්‍රතිචාර නොදැක්වීම ගැන ඔවුන් කණගාටුදායක ලෙස කලකිරීමට පත් වන්නට ඇත. එහෙත්, වසර ගණනාවක් කඩිසරව වැඩ කිරීමෙන් සහ ඵල රහිත සේවයකින් පසු, නෝවා සහ ඔහුගේ පවුලේ අය දෙවියන්වහන්සේගේ විශ්වාසවන්තකම දුටුවෝය.

නෝවාගේ නමේ තේරුම "විවේකය" යන්න සිත්ගන්නා කරුණකි. එවැනි දුෂ්ට පරම්පරාවක් අතර ජීවත් වූ ඔහුගේ දෙමාපියන්ට අනාගත වෙනසක් සඳහා බලාපොරොත්තුවේ සැනසීම අවශ්‍ය විය. පාපයට විරුද්ධව කරන උත්සාහයෙන් ඔවුන්ට විවේකයක් අවශ්‍ය විය. නෝවාගේ නැව ඒ විවේකය සහ බලාපොරොත්තුව ලබා දුන්නේය. මෙය අපගේ පාපයෙන් අපව ගලවා ගන්නා සහ දෙවියන් වහන්සේගේ උදහසින් අපව ආරක්ෂා කරන බලාපොරොත්තුව සහ විවේක ස්ථානය ලෙස වූ ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ ගැන වූ පැරණි ගිවිසුමේ සිතුවමකි.

නෝවාගේ කීකරුකම නිසා ඔහුටත් ඔහුගේ පවුලේ අයටත් අනාගත පරම්පරාවටත් බොහෝ ආශීර්වාද ලැබුණි.

උත්පත්තිය: ආරම්භය පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්

පාඩම 5: 8 -9 වන පරිච්ඡේද

විෂය වාක්‍යය: දෙවියන් වහන්සේ නෝවා සහ සියලු මනුෂ්‍ය වර්ගයා සමඟ කොන්දේසි විරහිත ගිවිසුමක් ආරම්භ කළ සේක.

<u>දිනය 1</u>

උත්පත්ති 8:1-19 කියවන්න

8 වන පරිච්ඡේදයේ මුල් පදවල නෝවා සහ ඔහුගේ පවුලේ අය වෙත දෙවියන් වහන්සේගේ සැලකිල්ල අපි දකින්නේ කෙසේද?

1. නැව නැවතුණේ කොහේද?
2. නෝවා හට ජනේලය විවෘත කිරීමට දින කීයක් ගත වීද?
3. නෝවා යැවූ කුරුල්ලන් දෙදෙනාට කුමන වර්ගයේද සහ ඔවුන්ට සිදු වූයේ කුමක්ද?
4. නැවෙන් පිටවීමට කාලය සහ ආරක්ෂිත බව නෝවා දැනගත්තේ කෙසේද?

<u>දිනය 2</u>

1. උත්පත්ති 8:20-22 කියවන්න
2. නෝවා නැවෙන් පිට වූ විට මුලින්ම කළේ කුමක්ද?
3. මෙම ක්‍රියාව නෝවා ගැන අපට පවසන්නේ කුමක්ද?
4. උත්පත්ති 8:21හි මනුෂ්‍යත්වය ගැන අපට පවසන්නේ කුමක්ද?

දිනය 3

I යොහන් 2:2, ගීතාවලිය 51:17, රෝම 12:1, සහ හෙබ්‍රෙව් 13:15-17 කියවන්න

1. අපි තවදුරටත් දෙවියන්වහන්සේට සතුන්ව පූජා නොකරන්නේ ඇයි?

2. අද දින (රෝම 12:1) දෙවියන් වහන්සේට ඔබට ඔප්පු කළ හැකි ප්‍රසන්න පූජාවක් විය හැක්කේ කුමක්ද?

දිනය 4

උත්පත්ති 9:1-7 කියවන්න

1. දෙවියන් වහන්සේ මෙහිදී නෝවාට දෙන සදාකාලික පොරොන්දුව කුමක්ද?

2. දෙවියන් වහන්සේ නෝවාට කළ සහ නොකළ යුතු ලෙස පැවසුවේ මොනවාද?

3. වෙනත් කෙනෙකුගේ ජීවිතයක් නැති කිරීම වැරදි දෙයක් වීමට මූලික හේතුව කුමක්ද?

4. මනුෂ්‍ය ජීවිතය දෙවියන් වහන්සේට අනර්ඝ බව අන් අයට පෙන්විය හැක්කේ කෙසේද?

5. ජීවිතය මෙතරම් වටින්නේ ඇයි?

දිනය 5

උත්පත්ති 9:8-17 කියවන්න

1. 9 වැනි පදයේ ගිවිසුම නැවත පවසනු ලැබුවේ කවුරුන් සඳහාද?

2. දෙවියන්වහන්සේගේ පොරොන්දුව අපට මතක් කිරීමට අප දකින ලකුණ කුමක්ද?

3. දෙවියන් වහන්සේ උන්වහන්සේගේ ගිවිසුම තබා තිබේද?

4. මෙය ඔබට අර්ථවත් වන්නේ ඇයි?

දින 6 පාඩම 5: "නෝවා ගිවිසුම"

පාඨය: 8-9 වෙනි පරිච්ඡේදය

ප්‍රධාන පදය: 9:9 පරිච්ඡේදය, "බලව, මම නුඹලා සමඟත් නුඹලාට පසුව නුඹලාගේ වංශය සමඟත් මාගේ ගිවිසුම පිහිටුවන්නෙමි."

විෂය වාක්‍යය: දෙවියන්වහන්සේ නෝවා සමඟත් සියලු මනුශ්‍ය වර්ගයා සමඟත් කොන්දේසි විරහිත ගිවිසුමක් ඇති කළ සේක.

ජීවිත මූලධර්මය: දෙවියන්වහන්සේට කීකරු වීම කළ නොහැකි දේ සිදුවීමට සලස්වයි.

සාරාංශය: නෝවා නැවෙන් පිටවීම ඉතිහාසයේ නව ආරම්භයක් හඳුන්වා දුන්නේය. නෝවා සහ මුළු මනුෂ්‍ය වර්ගයා සමඟ ගිවිසුමක් ඇති කරන ලදී. මිනිස් ජීවිතය පිළිවෙලට තැබීම සඳහා දෙවියන්වහන්සේගේ විධිවිධාන එහි අඩංගු විය.

1. පළමුව, විශ්වීය ව්‍යසනයකින් ආරක්ෂා වීමට දේදුන්න පිළිබඳ පොරොන්දුව මගින් ස්වභාවධර්මය විශ්වාස කළ හැකි දෙයක් බවට පත් කරන ලදී.
2. දෙවනුව, සතුන් සහ ශාක ජීවීන් මිනිසාට ආහාර සඳහා ලබා දී ඇත. ගංවතුරට පෙර, මිනිසුන්ගේ ආහාර වේල පලතුරු සහ එළවළු වලට සීමා විය.
3. ඊළඟට, ජීවිතය නැති කිරීමේ අයිතිය තිබුණේ දෙවියන් වහන්සේට පමණයි. අනතුරු ඇඟවීම වූයේ, " මනුෂ්‍යයා විසින් මනුෂ්‍යයාගේ ලේ වගුරුවන්නේද ඔහුගේ ලේ වගුරුවනු ලබන්නේය. මක්නිසාද දෙවියන්වහන්සේ මනුෂ්‍යයා සෑදුවේ දෙවියන්වහන්සේගේ ස්වරූපයෙන්ය." මෙය පසුව නික්මයාම 20:13 හි පුනරාවර්තනය වේ, "මිනී නොමරව". මිනිසාගේ සහජ වටිනාකම මිනිසාට විශාල වටිනාකමක් ලබා දෙන ඔහුගේ මැවුම්කරු විසින් ඔහුට ලබා දී ඇත.
4. නැවත වරක් එල දැරීමට හා ගුණනය කිරීමට විධානය ලබා දෙන ලදී.

මේ සියල්ල ජීවත් විය යුතු වූයේ "බාල වයසේ පටන්ම ඔහුගේ සිතේ කල්පනා නපුරුව තිබේ." (8:21) යන නිරන්තර සිහිගැන්වීම යටතේය. මනුෂ්‍ය ජීවිතය, උන්වහන්සේගේ කරුණාවෙන්, පෘථිවිය පවතින තාක් කල් පවතිනු ඇත (8:22). දෙවියන් වහන්සේ යුක්තිසහගත මෙන්ම දයාවන්ත විය. උන්වහන්සේ "නෝවාගේ ගිවිසුම" (9:8-17) තුළ උන්වහන්සේගේ දයාව ප්‍රදර්ශනය කළ අතර එහිදී උන්වහන්සේ නැවත කිසි දිනෙක ගංවතුර ජලයෙන් මනුෂ්‍ය හා සත්ව ජීවිත නැති නොකරන බවට පොරොන්දු විය. මෙය කොන්දේසි රහිත ගිවිසුමක් විය. උන්වහන්සේගේ කරුණාවෙන්, දෙවියන් වහන්සේ පොරොන්දුවක් දී එය ලකුණකින් මුද්‍රා තැබුවේය. එම මුද්‍රාව දේදුන්නක් විය. බොහෝ විට අපට පෙනෙන්නේ දෙවියන් වහන්සේගේ "වලාකුළු වල දුන්නෙන්" අඩක් පමණි. කෙසේ වෙතත්, එසකියෙල් දෙවියන් වහන්සේගේ මහිමය පිළිබඳ ඔහුගේ දර්ශනයේ දේදුන්නෙහි සම්පූර්ණ කවය ඇතුළත් කරයි (එසකියෙල් 1:28). ප්‍රේරිත යොහන් ද එළිදරව් 4:3 හි දේදුන්නෙහි සම්පූර්ණ කවය දුටුවේය. අපට දැන් පෙනෙන්නේ සෙවණැල්ලක් පමණි, නමුත් යම් දිනක උන්වහන්සේ මිනිසාට දක්වන කරුණාවේ, උන්වහන්සේගේ ප්‍රේමයේ සහ උන්වහන්සේගේ ප්‍රඥාවේ සම්පූර්ණ චක්‍රයම, උන්වහන්සේගේ මහිමයේ සම්පූර්ණ චක්‍රයම අපි දැක තේරුම් ගනිමු!

9:18-19 හි ෂෙම්, හාම්, ජපෙත් යන නෝවාගේ පුතුන් තිදෙනාගෙන් මුළුමනින් ම ලෝක ගෝලයේ ජනගහණය පැමිණියේ ය; මෙය නෝවාගේ බීමත්කම සහ ඔහුගේ පුතුන්ගේ ක්‍රියා

සම්බන්ධ ඉතා අමුතු නමුත් වැදගත් කතාවකට අපව යොමු කරයි. හාම්ට ශාප කරනු ලැබුවේ ඔහු තම පියා “දුටු” නිසා ය, සමහර විට අපිරිසිදු පරිකල්පනයකින් බැලූ නිසා විය හැක. එසේම, හාම් ඔහුගේ සහෝදරයන්ට සිද්ධිය නැවත කීවේය. ෂෙම් සහ ජපෙත් තම පියාට ගෞරව කරමින් තම පියා දෙස ඔහුගේ අවමානයේදී බැලීම ප්‍රතික්ෂේප කළහ. ඔවුන් දෙවිගේ අනුමැතිය දිනාගත්හ. ඔහුගේ පාපය තිබියදීත්, හැම්ගෙන් පැවත එන්නන් සැලකිල්ලට ගත යුතුය. සොදොම්වරුන් හාම්ගෙන් පැවත එන්නන් වූ අතර දෙවියන් වහන්සේගේ විනිශ්චයට ද ඔවුන් ලක් වුවද, ඊට පෙර පසුතැවීමට අවශ්‍ය තරම් අවස්ථාවන් දෙවියන් වහන්සේ ඔවුන්ට දුන්සේක. ඊජිප්තුවරුන්, බැබිලෝනියන්, මායාවරුන්, ඇස්ටෙක්වරුන් සියල්ලෝම හාම් පරපුරේ ජනයා වූ අතර ඔවුන් මානව වර්ගයාගේ ශ්‍රේෂ්ඨ නව නිපැයුම්කරුවන් වූහ.

සදාචාරාත්මකව සහ අධ්‍යාත්මිකව ඔබ අයත් වන්නේ කුමන කණ්ඩායමටද? අනෙකාගේ පව්වලින් සතුටු වී ඒවා ගැන අන් අයට කතා කළ හාම්ටද? සංස්කෘතිය සහ බලය සහ ව්‍යාප්තිය පමණක් තිබූ ජපෙත්ටද? දෙවියන් වහන්සේ ඔහුගේ හදවතේ, සිතුවිලිවල සහ ක්‍රියාවන්හි - වචනයෙන්, ඔහුගේ 'කූඩාරමේ' - තමා තුළම - වාසය කළ බවට පවසනු ලැබීම ඔහුගේ ප්‍රමුඛ ලක්ෂණය වූ ෂෙම්ටද? අපගේ අභ්‍යන්තර ආකල්ප සහ බාහිර වචන තුළ නිර්මාණශීලී වීමට හෝ විනාශකාරී වීමට අපට සැමට සෑම දිනකම තේරීමක් තිබේ. අපි දෙවියන් වහන්සේට යටත් වීමට තීරණය කළහොත්, උන්වහන්සේ " පවිත්‍ර හදවතක් සහ මනසක් අප තුළ ඇති කරයි" (ගීතාවලිය 51:10).

දෙවියන්වහන්සේට කීකරු වීමෙන් කළ නොහැකි දේ කළ හැකි වේ!

උත්පත්තිය: ආරම්භය පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්

පාඩම 6: 9 -11 වන පරිච්ඡේද

විෂය වාක්‍යය: දෙවියන් වහන්සේ ලෝකය මත දෙවන විනිශ්චයක් නිකුත් කළේය.

<u>දිනය 1</u>

උත්පත්ති 9:18-29 සහ හිතෝපදේශ 6:16-19 කියවන්න

1. නැවෙන් පිටතට පැමිණි නෝවාගේ පුත්‍රයන් කවුද?

2. නෝවා කිරීමට පටන්ගත් කාර්යය කුමක්ද සහ ඔහුගේ වැටීම කුමකින් සිදුවූයේද?

3. හැම්, ෂාම් සහ ජපෙත් ඔවුන්ගේ පියාගේ බීමත්කමට දැක්වූ ප්‍රතිචාර මොනවාද?

<u>දිනය 2</u>

උත්පත්ති 9:24-29 සහ හිතෝපදේශ 6:16-19 කියවන්න

1. නෝවා ඔහුගේ සෑම පුතෙකුටම ප්‍රකාශ කළ ශාප සහ ආශීර්වාද ලැයිස්තුගත කරන්න.

2. අනාවැකියට අනුව, අන් අයව පාලනය කරන්නේ කුමන පුත්‍රයාගේ පවුල් පෙළද?

3. හිතෝපදේශ 6:16 සිට සමිඳාණන් වහන්සේ වෛර කරන්නේ කුමක් ද?

4. ඔබ වෙනත් කෙනෙකුගේ දුර්වලකම හෝ වැටීම ගැන දැනගත් විට ඔබ ප්‍රතික්‍රියා කළේ කෙසේද?

5. ඔබ ප්‍රතිචාර දක්වන්නේ කෙසේද?

දිනය 3

1. උත්පත්ති 10:1-5 කියවන්න
2. දෙවියන් වහන්සේ අපට නෝවාගේ පුත්‍රයන්ගෙන් පැවත එන අයගේ ලැයිස්තුව ලබා දී ඇත්තේ ඇයි?
3. බයිබලයේ වෙනත් ස්ථානවලින් ඔබට මෙම පරිච්ඡේදයේ ඇති නම් හඳුනා ගත හැකිද? (උත්පත්ති 18:20 සහ එළිදරව් 20:8)
4. ක්‍රියා 17:27 ට අනුව, මෙම පවුල් පරම්පරාවන් මෙන්ම ඉතිහාසයේ ඔවුන්ගේ කාලය සහ සිටි ස්ථානයන් අහම්බයක් නොවන බව අප දන්නේ කෙසේද?
5. ජාතීන් සහ මායිම් පිළිබඳ මෙම දැනුම (ක්‍රියා 17:27) අද ඔබගේ කාලය හා ස්ථානය සමඟ සම්බන්ධ වීමට ඔබට උපකාර කරන්නේ කෙසේද?

දිනය 4

1. උත්පත්ති 10:6-32 කියවන්න
2. උත්පත්ති 10:6-17 සිට නිම්රොද් ගැන කරුණු 3ක් දෙන්න.
3. බලසම්පන්න පුද්ගලයෙක් ද හොඳ ද?
4. නිම්රොද් හොඳ හෝ නරක මිනිසෙක් යැයි ඔබ සිතනවාද?
5. යෝනා 1:1-2 න් නිනිවය (11 පදය) ගැන ඔබට විස්තර කළ හැක්කේ කුමක්ද?
6. මෙයින් අපට ඉගෙනගත හැක්කේ කුමක්ද?
7. උත්පත්ති 10 බයිබලයට ඇතුළත් කර ඇති හේතුව කුමක් යැයි ඔබ සිතන්නේ ද?

දිනය 5

1. උත්පත්ති 11:1-9 කියවන්න
2. ලෝකයේ භාෂා කීයක් තිබුණාද?
3. මිනිසුන් බාබෙල් කුළුණ ඉදි කිරීමට හේතු ලැයිස්තුගත කරන්න?
4. උත්පත්ති 9:1,7 හි නෝවාගේ පුත්‍රයන්ට දෙවියන්වහන්සේ දුන් අණට මේ අය අකීකරු වූයේ කෙසේද?
5. අද අපි හෝ අපේ ලෝකය මේ මිනිසුන්ට සමාන වන්නේ කුමන ආකාරවලින්ද?
6. ඔබේ අකීකරුකම ඔබේ ජීවිතය හෝ අන් අයගේ ජීවිතය අවුල් කළ අවස්ථාවක් ඔබට බෙදා ගත හැකිද?
7. මිනිසාගේ සැලසුම් විනාශ කිරීමට දෙවියන් වහන්සේ කළේ කුමක්ද?
8. අද අපේ ලෝකයට දෙවියන් වහන්සේ සම්බන්ධ වන්නේ කෙසේද?
9. සියලුම වාර්ගික කණ්ඩායම්, පෘථිවියේ සියලුම ජාතීන් පැමිණ ඇත්තේ කුමන පුද්ගලයන් තිදෙනා හරහාද?

6 වන දින පාඩම 6: “ජාතීන්” පෙළ:

පාඨය: 10-11:9 වෙනි පරිච්ඡේදය

ප්‍රධාන පදය: 11:9 පරිච්ඡේදය, “එහිදී ස්වාමින්වහන්සේ මුළු පොළොවේ භාෂාව අවුල්කළ බැවින් ඊට බාබෙල් නම් විය එතැනින් ස්වාමින්වහන්සේ මුළු පොළෝතලයේ ඔවුන් විසිරවූ සේක.”

විෂය වාක්‍යය: දෙවියන් වහන්සේ ලෝකය මත දෙවන විනිශ්චයක් නිකුත් කළේය.

ජීවිත මූලධර්මය: දෙවියන්වහන්සේ සර්වබලධාරී වන අතර උන්වහන්සේගේ විනිශ්චය යහපත් සහ නිවැරදිය.

සාරාංශය: 10 වන පරිච්ඡේදයේ, දෙවියන් වහන්සේ ඉතිහාසයේ ගලායාම සෙමිටික් ජාතීන්ට පටු කරයි. 11 වන පරිච්ඡේදයේ, උන්වහන්සේ එය තව දුරටත් එක් මිනිසෙකු වන ආබ්‍රහම් වෙතට පටු කරයි. ආබ්‍රහම්ගේ කේන්ද්‍රස්ථානය ලෙස තබා දෙවියන් වහන්සේ එය භෞතික හා අධ්‍යාත්මික යන දෙඅංශයෙන්ම ඔහුගේ පරම්පරාවට පුළුල් කරයි. මෙම පවුල, යුදෙව් ජාතිය, පැරණි ගිවිසුමේ සහ නව ගිවිසුමේ බොහෝ ශුද්ධ ලියවිලිවල අවධානය ලබා ඇත. නෝවාගෙන් පැවත එන්නන් වීම නිසා, ඔවුන්ගේ නම් සහ භූගෝලීය ස්ථාන ලැයිස්තුගත කර ඇති අතර, අපි බයිබලය සහ ඉතිහාසය අවබෝධ කර ගැනීමට උත්සාහ කරන විට එය වැදගත් සම්බන්ධකයකි.

උත්පත්ති 11 හි පළමු පද නවය මුළු මිනිස් සංහතියේම දෙවන මහා විනිශ්චය වාර්තා කරයි. ඔවුන් පදිංචි වී සිටියේ යුප්‍රටීස් සහ ටයිග්‍රිස් ගංගා අතර බැබිලෝනියාවේ තැනිතලාව ලෙසද හැඳින්වෙන ෂිනාර් (11:2) තැනිතලාවේය. අද මෙම ප්‍රදේශය පර්සියානු ගල්ෆ් කළාපය ලෙස හැඳින්වේ. එහි සෙනඟ ඔවුන්ගේ මුතුන්මිත්තෙකු වූ නෝවාගේ ඇදහිල්ල අත්හැර දමා තිබුණි. ගංවතුර පිළිබඳ අනතුරු ඇඟවීම සිතට ගන්නවා වෙනුවට, මිනිසුන් දෙවියන් වහන්සේට සහ උන්වහන්සේගේ අණට එරෙහිව එකතු විය. පළමුව, මානව ආඩම්බරකම තුළ ඔවුන් පෘථිවිය පිරවීම සඳහා දෙවියන් වහන්සේගේ ආඥාව නොසලකා හැර උන්වහන්සේට විරුද්ධව සංවිධානය කර ගැනීමට උත්සාහ කරනු විට අපට පෙනේ. දෙවනුව, ඔවුන්ගේ උඩඟුකම සහ දෙවියන් වහන්සේට එරෙහිව කැරලිගැසීම ඔවුන් තමන් වෙනුවෙන් නමක් ඇති කර ගැනීමට

සහ ඔවුන් "අහසට ළඟා වීමට විශාල කුළුණක්" ලෙස හැඳින්වූ දෙයක් ගොඩනැගීමට උත්සාහ කිරීමේදී අපි දකිමු. මෙය ස්වයං-මහිමය වන අතර දෙවියන් වහන්සේගේ ප්‍රශංසාව හා මහිමයට සෘජුවම විරුද්ධ වේ. මෙය සාතන් දෙවියන් වහන්සේට විරුද්ධව කැරලි ගැසීමට හේතු වූ සහ ආදම් සහ ඒව පලතුරු අනුභව කර "දෙවියන් වහන්සේ මෙන් වීමට" පෙලඹවූ එකම උඩඟුකම ය. නමුත් දෙවියන් වහන්සේ ජලගැල්ම ගැන මැදිහත් වූවාක් මෙන්ම උන්වහන්සේ බාබෙල් කුළුණ ගැන ද මැදිහත් වී දුෂ්ටකම වෙත තවත් ගෝලීය පිරිහීමක් වැළැක්වූ සේක. උන්වහන්සේ ඔවුන්ව නිහතමානී කර ඔවුන්ගේ භාෂාව අවුල් කර ඔවුන්ගේ සැලසුම් කඩාකප්පල් කළේය. බාබෙල්හි සෙනඟ "තමන්ටම නමක් ඇති කර ගැනීමට" උත්සාහ කළ අතර දෙවියන් වහන්සේ ඔවුන්ව විවිධ ජාතීන්ට සහ භාෂාවලට විසුරුවා හැර බෙදා හැරි සේක.

අද්ද අවට බලන විට පුද්ගලයන් තුළත් ජාතීන් තුළත් මෙම එකම ආකල්පයක් දැකිය හැකිය. බොහෝ අය දෙවියන් වහන්සේට විරුද්ධ වන ආඩම්බරකමට සහ උඩඟුකමට වැටී ඇත. ජාතීන් තම ශක්තිය හා මහිමය ගැන පුරසාරම් දොඩන, තාක්ෂණයේ සහ විද්‍යාත්මක ජයග්‍රහණ ගැන පුරසාරම් දොඩන, දෙවියන් වහන්සේගේ පිළිගැනීමට එරෙහිව නැගී සිටින බුද්ධිමත්වයට හිමිකම් කියනු අපි දකිමු. අපේ හදවත් තුළ ඇති දේ දන්නේ දෙවියන් වහන්සේ පමණි. අප යහපත් වැඩ, චාරිත්‍ර වාරිත්‍ර හෝ සභාවේ සහභාගීත්වය සිදු කරන අපගේ ආගමික ක්‍රමය පවා දෙවියන් වහන්සේගේ අනුග්‍රහය හෝ මිනිසාගේ ප්‍රශංසාව ලබා ගැනීමට අප උත්සාහ කරන මාර්ගයක් විය හැකිය. ඔබට වඩා වැදගත් වන්නේ කාගේ අනුමැතියද? මිනිසාගේ හෝ දෙවියන් වහන්සේගේ ද? බාබෙල්හි විනිශ්චයෙන් පසු, දෙවියන් වහන්සේ මනුෂ්‍ය වර්ගයා මුදවා ගැනීමේ සැලැස්ම හෙළි කිරීමට පටන් ගත් සේක. උන්වහන්සේ ෂෙම්ගේ පරම්පරාවෙන් එක් මිනිසෙකු තෝරා ගත්තේය - ආබ්‍රහම්. ඉශ්‍රායෙල් ජාතිය වන ආබ්‍රහම්ගේ පවුල තුළින් දෙවියන් වහන්සේ තමන්ව එළිදරව් කිරීම සහ සියලු ජාතීන්ට ඔහුගේ පණිවිඩය ආරක්ෂා කර ප්‍රචාරණය කරනු ඇත. මෙය හෙබ්‍රෙව් ලියවිලි හරහා පැමිණි අතර පුරාණ කාලයේ සිට ආබ්‍රහම්ගේ පවුල වන යුදෙව් ජනතාව විසින් ආරක්ෂා කර ඇත.

දෙවියන් වහන්සේ සියලු මිනිසුන් සහ ජාතීන් කෙරෙහි පරමාධිපති වන අතර උන්වහන්සේගේ විනිශ්චයන් යහපත් සහ නිවැරදි ය.

උත්පත්තිය: ආරම්භය පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්

පාඩම 7: 11 - 12 වන පරිච්ඡේද

විෂය වාක්‍යය: දෙවියන් වහන්සේ ආබ්‍රහම් කැඳවයි.

<u>දිනය 1</u>

1. උත්පත්ති 11:27-32 කියවන්න
2. ආබ්‍රහම්ගේ පියා කවුද?
3. ආබ්‍රහම්ගේ සහෝදරයාගේ නම කුමක්ද?
4. ආබ්‍රහම්ගේ භාර්යාවගේ නම කුමක්ද සහ ශුද්ධ ලියවිල්ලේ මෙම කොටස ඇය ගැන අපට පවසන්නේ කුමක්ද?
5. ඔවුන් ගියේ කොහේද සහ ඔවුන් කොපමණ දුරක් ගියාද?

<u>දිනය 2</u>

උත්පත්ති 12:1-3 කියවන්න

1. දෙවියන්වහන්සේගේ ඇමතුමට පිළිතුරු දුන් විට ආබ්‍රහම් හැරදමා ගියේ කුමක්ද?
2. දෙවියන් වහන්සේ ආබ්‍රහම්ට කළ කැඳවීමේ දිරිගන්වන සුළු පොරොන්දු මොනවාද? (උත්පත්ති 12:2-3)

ගලාති 3:8-9 වර්තමානයේ අපට අදාළ වන්නේ කෙසේද?

එක් එක් ඡේදය දෙස බලා දෙවියන් වහන්සේට කැප වන සෑම පුද්ගලයෙකුටම දෙවියන් වහන්සේගේ ඇමතුමෙහි වූ බලපෑම ලියන්න.

a) මතෙව් 4:18-22

b) මතෙව් 8:22

c) මාර්ක් 8:34-36

d) ලූක් 14:26-33

e) 1 පේතෘස් 2:9;

f) 1 යොහන් 2:15-17

හෙබ්‍රෙව් 11:1, 8-10ට අනුව ආබ්‍රහම් දෙවියන්වහන්සේට කීකරු වුණේ ඇයි?

a) මෑතකදී ඔබ දෙවියන්වහන්සේගේ කැඳවීමට අවනත වූ විට වූ එවැනිම අත්දැකීමක් ඔබට බෙදාගත හැකිද?

b) අපි කීකරු වන විට අපට ඇති පොරොන්දුව කුමක්ද?

<u>දිනය 3</u>

1. උත්පත්ති 12:4-7 කියවන්න
2. ආබ්‍රහම් හාරාන් හැර යන විට ඔහුගේ වයස කීයද? ඔබ උත්පත්ති 25:7-8 හි කියවන දේ සමඟ සසඳන්න. ඔහු තරුණ, මැදි වියේ, හෝ මහලු වූයේද?
3. ආබ්‍රහම් මෙම කීකරුකමේ පියවරට (උත්පත්ති 12:1-9 සහ රෝම 10:11) තමා සතු සියල්ල යෙදූ බව අපට පෙන්වන්නේ කුමන වාක්‍ය ඛණ්ඩ හෝ පදයද?
4. ආබ්‍රහම් ඔහු සමඟ රැගෙන ගියේ කාවද?
5. ආබ්‍රහම් කානාන් දේශයට පැමිණි විට දෙවියන්වහන්සේ දුන් පොරොන්දුව කුමක්ද?

දිනය 4

1. උත්පත්ති 12:8-9 කියවන්න
2. උත්පත්ති 8:20 හි නෝවා කළාක් මෙන් ආබ්‍රහම් ප්‍රතිචාරය දැක්වූයේ කෙසේද?
3. ඔබ ආබ්‍රහම් කළාක් මෙන් කීකරුකමෙන් ක්‍රිස්තුස් වහන්සේව අනුගමනය කර ඇත්නම්, ඔබේ එක් අත්දැකීමක් ලියන්න?
4. උත්පත්ති 12:9 පවසන්නේ ආබ්‍රහම් කීකරු වූ අතර, අත් නොහැර දිගටම ගිය බවයි. පහත සඳහන් වාක්‍යයන්ට අනුව කිතුනුවන් වශයෙන් අපද ඉදිරියට යන්නේ කෙසේද?
   a) කොලොස්සි 1:23
   b) කොලොස්සි 2:6-7
   c) හෙබ්‍රෙව් 6:1 දි. හෙබ්‍රෙව් 10:35-38
   d) I පේතෘස් 2:2

දිනය 5

උත්පත්ති 12:10-20 කියවන්න

1. සාගතය පැමිණි විට ඔබ සිතන්නේ ආබ්‍රහම් දෙවියන්ගේ මඟ පෙන්වීම සොයමින් සිටියාද නැතහොත් ඔහු තමාගේම සාමාන්‍ය බුද්ධිය මත ක්‍රියා කළ බවද?
2. 11-13 පදවල ආබ්‍රහම්ගේ තීරණ පෙලඹවූයේ කුමකින්ද?
   a) ඔහුගේ පාපය කුමක්ද?
   b) එම පාපය අන් අයට අහිතකර ලෙස බලපෑවේ කෙසේද?
   c) ආබ්‍රහම්ට දෙවියන්ගේ දයාව ඔබ දකින්නේ කොහෙන්ද?

3. උත්පත්ති 13:1-4 කියවන්න. අපට අනුගමනය කිරීමට ඔබට අධ්‍යාත්මික පාඩමක් සොයාගත හැකිද?

දින 6 පාඩම 7: "ආබ්‍රහමික ගිවිසුම"

පාඨය: පරිච්ඡේද 11:27-32 සහ 12

ප්‍රධාන පදය: 11:9 පරිච්ඡේදය, "12:2, "මම නුඹව මහත් ජාතියක් කරන්නෙමි, නුඹට ආශීර්වාද කොට නුඹේ නාමය කීර්තිමත් කරන්නෙමි; නුඹද ආශීර්වාදයක් වෙන්න."

විෂය වාක්‍යය: දෙවියන් වහන්සේ ආබ්‍රහම් සමඟ කොන්දේසි විරහිත ගිවිසුමක් ආරම්භ කළ අතර එයට දේශය, මිනිසුන් සහ සියලු ජාතීන්ට මහත් ආශීර්වාදයක් ඇතුළත් විය.

ජීවිත මූලධර්මය: දෙවියන් වහන්සේව විශ්වාස කිරීමට සහ කීකරුව ගමන් කිරීමට තෝරා ගන්නා අයට දෙවියන් වහන්සේ ආශීර්වාද කරයි.

සාරාංශය: ආබ්‍රහම් යනු ඇදහිල්ලෙන් ජීවත් වීමට දෙවියන් වහන්සේ විසින් තෝරාගත් මිනිසෙකි. ඔහුට හුරුපුරුදු සියල්ල අත්හැර විදේශිකයෙකු ලෙස වෙනත් රටකට ගොස් ජීවත් වීමට කැඳවනු ලැබීය. ආබ්‍රහම් ඇදහිල්ලෙන් පිටත් වූ විට, දෙවියන් වහන්සේගේ වචන සත්‍ය බවත්, උන්වහන්සේව විශ්වාස කළ හැකි බවත්, උන්වහන්සේගේ පොරොන්දු ඉටු කිරීමට උන්වහන්සේ විශ්වාසවන්ත බවත් ඔහු ඉගෙන ගත්තේය. ආබ්‍රහම් මිහිමත ඇවිදීමෙන් උගත් පාඩම් කිහිපයක් අද අපටද පාඩම් වේ. සමහර විට වැදගත්ම පාඩම නම් ඇදහිල්ලට ක්‍රියාශීලී කීකරුකම ඇතුළත් විය යුතු බව වන අතර එසේ නොමැති නම් එය ඇදහිල්ල නොවේ. යාකොබ්ගේ අධ්‍යයනයෙන් පසුව අපි මෙය දකිමු. ඇදහිල්ලේ ජීවිතයක් යනු ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ ප්‍රමාණවත් බව මත පමණක් රඳා සිටීමයි. ඊජිප්තුවේ අසාර්ථක වීමෙන් ආබ්‍රහම් දැනගත්තේ දෙවියන් වහන්සේ සියලු මිනිස් අවශ්‍යතා සඳහා ප්‍රමාණවත් බවයි. තවත් පාඩමක් නම්, සතුරු ලෝකයක් විඳදරාගැනීමට දෙවියන් වහන්සේ සමඟ හවුල් වීම අපව සන්නද්ධ කරන බවය. සතුරන් සතු දේශයක් වන ඊජිප්තුවට බැසීමට ආබ්‍රහම් ගත් තීරණයේ කූඩාරමක් හෝ අල්තාරයයක් ගැන සඳහනක් නොවීය. මෙම අල්තාරය වූයේ දෙවියන් වහන්සේ සමග හවුලේ සංකේතය විය. මෙලොව විඳදරාගැනීමට නම්, දෙවියන් වහන්සේ සමඟ තනිව සිටීමට, අල්තාරයක් තබාගැනීමට අප ඉගෙන ගත යුතුය. යොහන් 16:33 හි යේසුස් වහන්සේ පවසන්නේ "ලෝකයෙහි නුඹලාට පීඩා තිබේ. නමුත් ධෛර්යවත් වන්න: මම ලෝකයෙන්

ජයගතිමි." කියාය. අප අපගේ ස්වර්ගීය පියාණන්ට සම්බන්ධව සිට උන්වහන්සේට නායකත්වය දීමට ඉඩ දෙන විට, අපට ආබ්‍රහම් මෙන් ඇදහිලිවන්ත ජීවිතයක් තුළ දෙවියන්වහන්සේගේ පොරොන්දු අත්විඳිය හැකිය.

ආබ්‍රහම් දෙවියන් වහන්සේගේ මිතුරෙකු වූ අතර අපගේ ඇදහිල්ලේ පියා ලෙස හැඳින්වේ (ගලාති 3). උන්වහන්සේ පොරොන්දු ඉටු කිරීමට දෙවියන්වහන්සේට අපෙන් උපකාර අවශ්‍ය නොවන බව ඔහු ඉගෙනගත්තා. අපට මඟ පෙන්වන දෙවියන්වහන්සේව අපි දන්නවා නම්, අපට ඉදිරිය දැකීමට අවශ්‍ය නැත. අපි කීකරුකමේ, ඇදහිල්ලෙන් ගමන් කරන විට, ඊළඟ පියවර සඳහා දෙවියන් වහන්සේ අපට කරුණාව සහ ආශීර්වාදය ලබා දෙනු ඇත. ඇදහිල්ලෙන් උන්වහන්සේව අනුගමනය කිරීමට අපි තෝරා ගනිමුද? ආබ්‍රහම් ඔහුගේ කැඳවීමේදී වූවාක් මෙන් අපගේ පරම්පරාවේදීද අපි අපගේ කැඳවීමට විශ්වාසවන්ත වෙමුද?

දෙවියන් වහන්සේට කීකරු වීම ස්වර්ගයේ විපාකයට දොර පුළුල් කරයි